



CIVISMO

Trabalho realizado por:

Diogo Cunha, №10 João Freitas, №17 José Freitas, №18 Rodrigo João, №20

Introdução

Somos alunos da Escola Básica 2,3 Padre Vítor Melícias da turma A do 9º ano da disciplina de Área de Projecto e nós decidimos fazer um trabalho sobre o Civismo. Decidimos fazer este trabalho devido a um acto menos apropriado de Civismo que ocorreu na nossa turma.

O objectivo do nosso trabalho é concluirmos como estão os níveis de Civismo na escola.

Elaboramos um inquérito aos 9ºs e 6ºs anos no qual fazíamos diversas perguntas relativas ao Civismo.

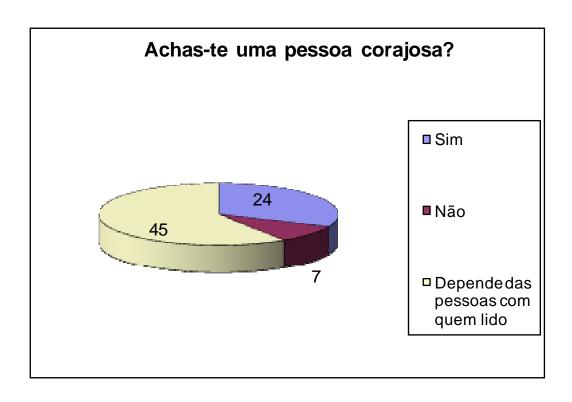


Civismo

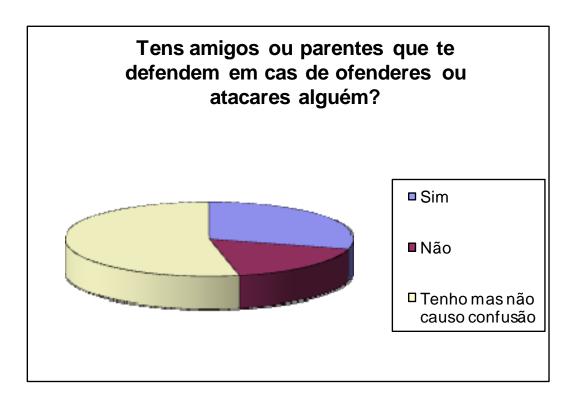
O termo civismo refere-se mais especificamente às atitudes e comportamento que no dia-a-dia manifestam diferentes *cidadãos* na defesa de certos valores e prática assumidas como fundamentais para uma vida colectiva, visando preservar a sua harmonia e melhorar o bem estar de todos.

Cidadania, civismo e civilidade fazem assim parte de um mesmo processo, inerente
à Vida em sociedade. Ambos os conceitos são verdadeiros padrões sociais.

P1 - Achas-te uma pessoa corajosa?



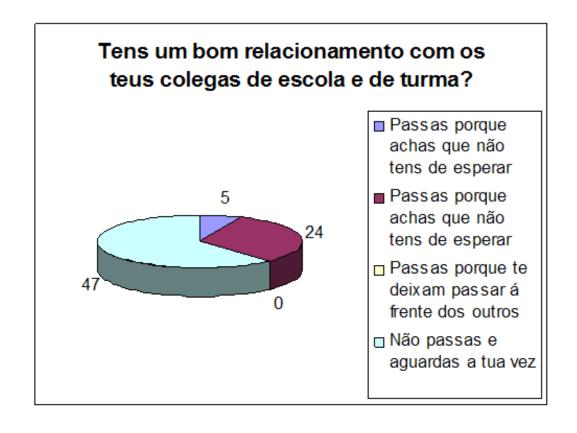
 P2 - Tens amigos ou parentes que te defendem em caso de ofenderes ou atacares alguém?



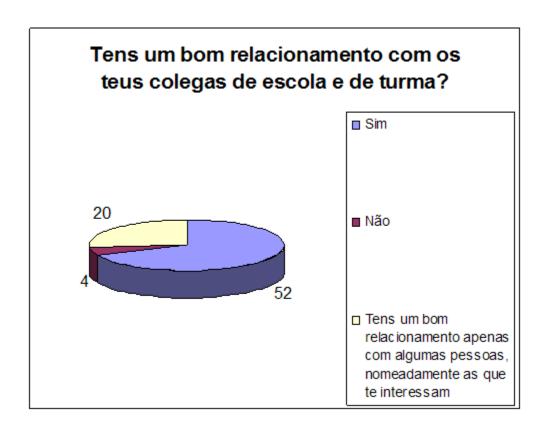
P3 - Achas que essas pessoas são tuas verdadeiras amigas?



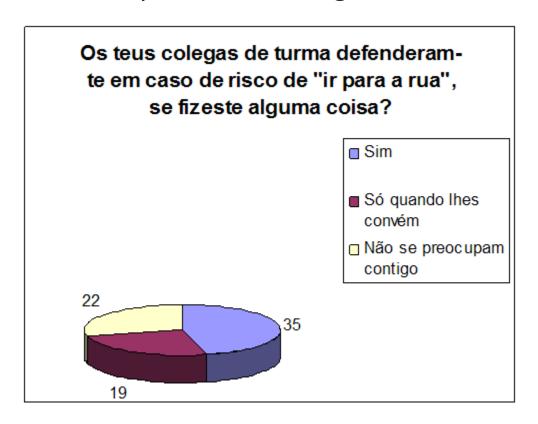
 P4 – Passas à frente das pessoas no Bar, Papelaria e Refeitório?



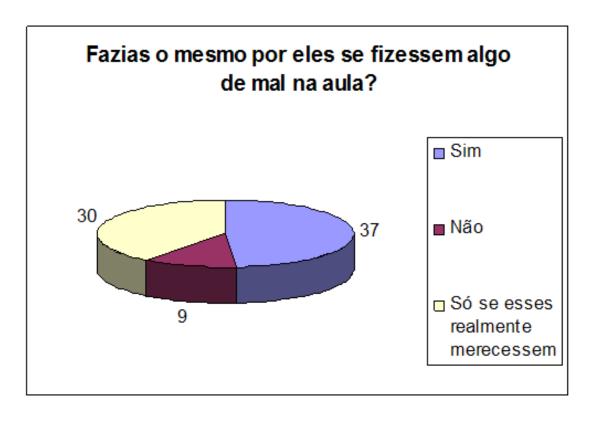
 P5 – Tens um bom relacionamento com os teus colegas da escola e da turma?



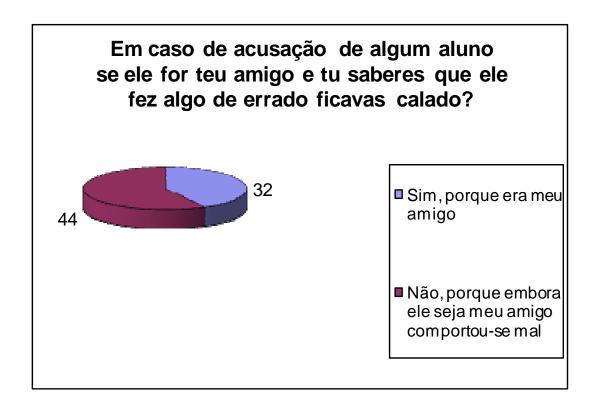
 P6 – Os teus colegas de turma defendem-te em caso de risco de "ir para a rua", quando fazes alguma coisa de mal?



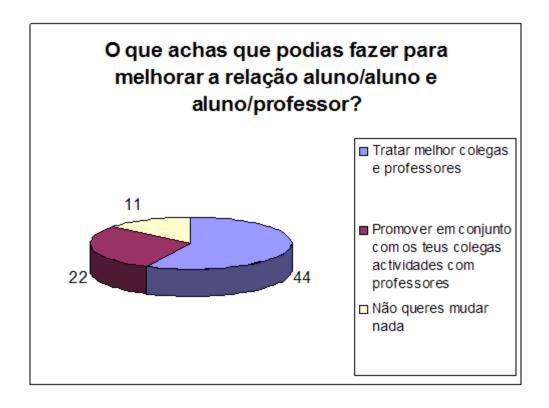
 P7 – Fazias o mesmo por eles se fizessem algo de mal na aula?



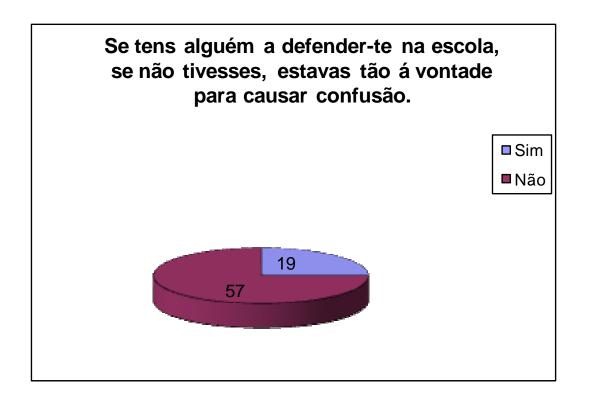
 P8 – Em caso de acusação de algum aluno se ele for teu amigo e tu saberes que ele fez algo de errado ficavas calado?



 P9 – O que achas que podias fazer para melhorar a relação entre aluno/aluno e aluno/professor?



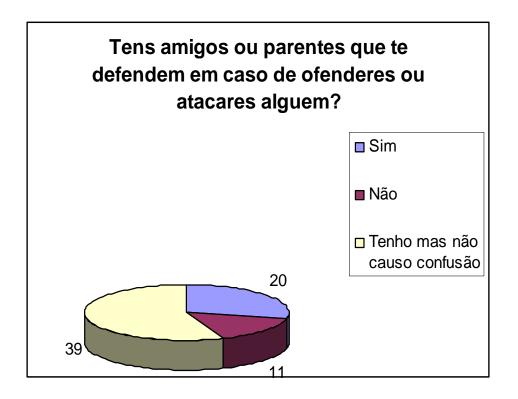
 P10 – Se tens alguém a defender-te na escola, se não tivesses, estavas tão á vontade para causar confusão.



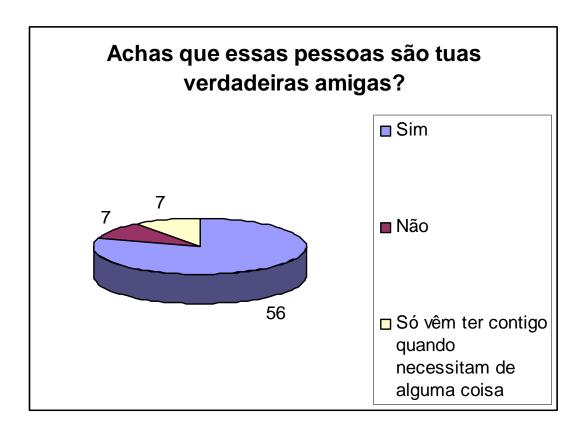
P1 - Achas-te uma pessoa corajosa?



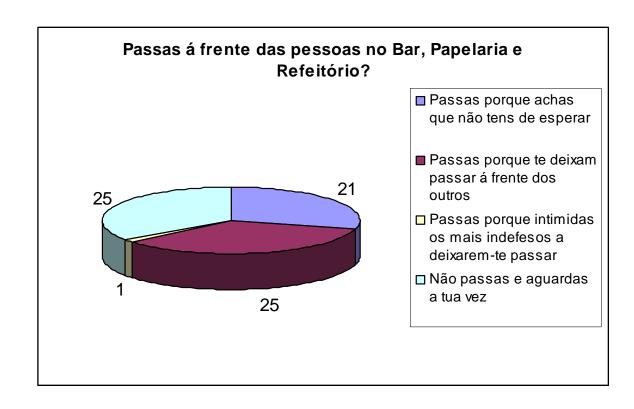
 P2 - Tens amigos ou parentes que te defendem em caso de ofenderes ou atacares alguém?



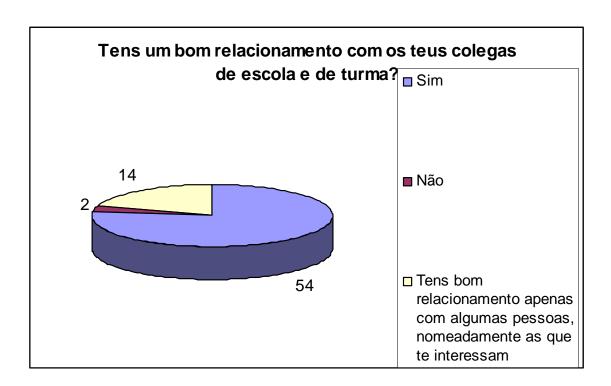
P3 - Achas que essas pessoas são tuas verdadeiras amigas?



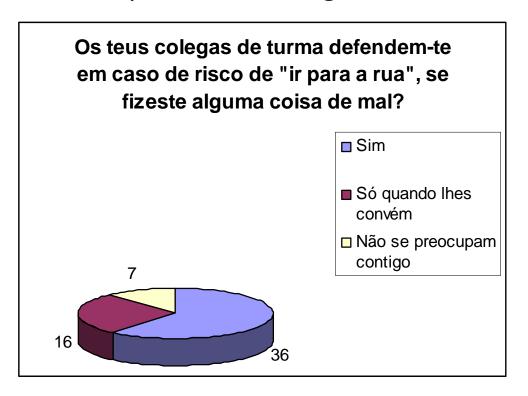
 P4 – Passas à frente das pessoas no Bar, Papelaria e Refeitório?



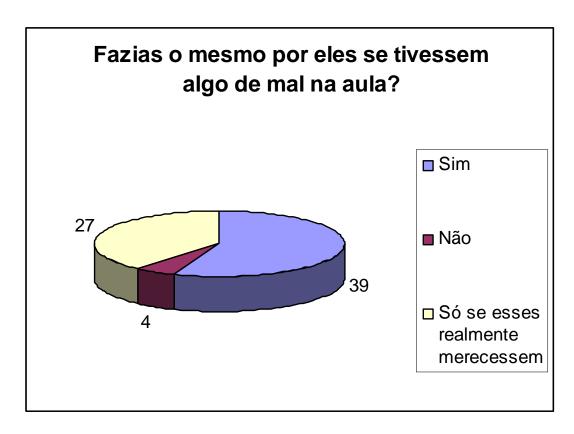
 P5 – Tens um bom relacionamento com os teus colegas da escola e da turma?



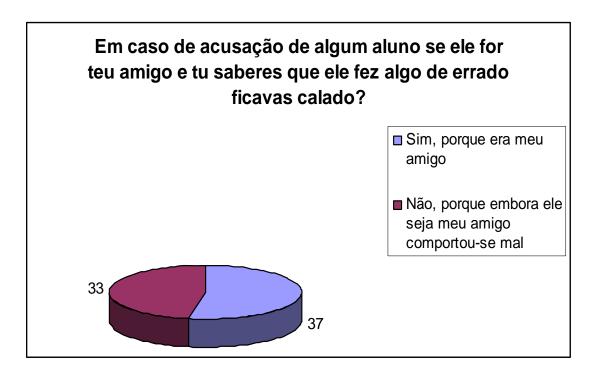
 P6 – Os teus colegas de turma defendem-te em caso de risco de "ir para a rua", quando fazes alguma coisa de mal?



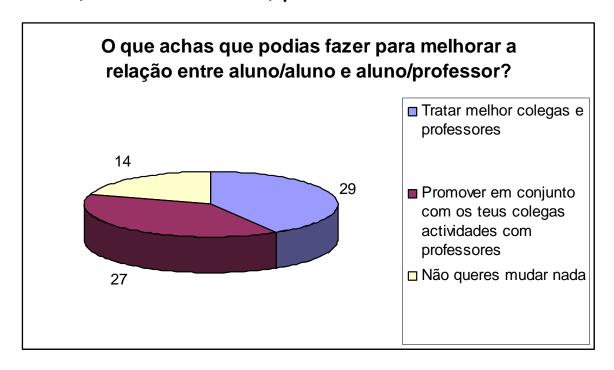
 P7 – Fazias o mesmo por eles se fizessem algo de mal na aula?



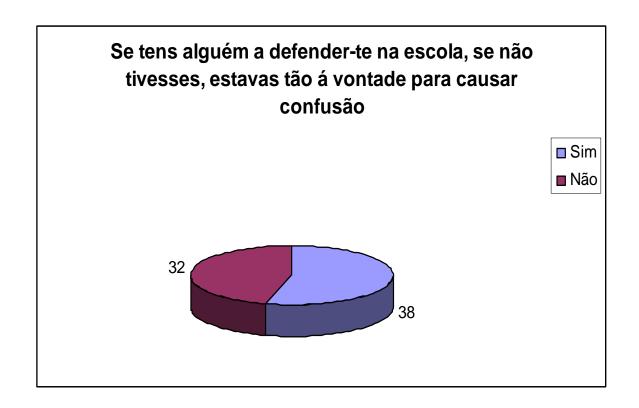
 P8 – Em caso de acusação de algum aluno se ele for teu amigo e tu saberes que ele fez algo de errado ficavas calado?



 P9 – O que achas que podias fazer para melhorar a relação entre aluno/aluno e aluno/professor?



 P10 – Se tens alguém a defender-te na escola, se não tivesses, estavas tão á vontade para causar confusão.



Conclusão

Conclusão do Total dos 6ºs Anos

De um modo geral, os alunos do 6º ano acabam por ver na maioria mais confortados com a protecção dos alunos mais velhos, são corajosos apenas com os mais frágeis e incapacitados de se defenderem, confiam plenamente nos seus amigos e ajudam-nos em casos de emergência na sala e de um aspecto mais cívico, esperam pela sua vez nas filas da Papelaria, Bar e Refeitório numa perspectiva de relações entre os alunos e professores, estão crentes de que se tratarem melhor os professores e colegas terão uma vida escolar mais alegre e agradável.

O Inquérito do 6º ano foi distribuído por 76 alunos.

Conclusão

Conclusão do Total dos 9ºs Anos

De um modo geral os alunos do 9ºano, como se esperava a maior parte dos alunos sentem-se protegidos, confiam nas pessoas que os rodeiam, mas o valor de falta de civismo é consideravelmente maior. Assim ficamos a saber que se protegem uns aos outros durante as aulas, que podiam ter uma melhor relação com professores.

O Inquérito foi distribuído no 9º ano por 70 alunos.