



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 1º ciclo

Disciplina: Português (Prova Escrita e Prova Oral)

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Local de realização

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico do 1º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, para os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade (Leitura, Compreensão e Expressão Oral e da Gramática).

2. Caracterização da prova

A prova escrita:

É realizada no enunciado/ em suporte de papel específico a ser fornecido no dia da prova.

É constituída por duas partes, num total de quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

A prova oral:

É constituída por três partes, num total de três grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro 3.



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 1º ciclo

Disciplina: Português (Prova Escrita e Prova Oral)

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios da prova escrita

Grupos	Domínios/Temas/Unidades	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação da prova escrita

Tipologia de itens	Itens de construção	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/Falso	6 a 14	2 a 8



**Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 1.º ciclo**

Disciplina: Português (Prova Escrita e Prova Oral)

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

	Completamento		
Construção	Resposta restrita	6 a 14	2 a 10
	Resposta curta		
	Completamento		
	Resposta extensa	1	30

Quadro 3 - Valorização relativa dos domínios da prova oral

Grupos	Domínios/Temas/Unidades	Cotação (em pontos)
I	Leitura em voz alta	20
II	Compreensão/ Expressão/ Interação Oral	60
III	Gramática	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia das atividades a realizar apresenta-se no Quadro 4.

Domínios	Tipologia das atividades a realizar
Leitura	Leitura expressiva e fluente de um texto.
Oralidade	Compreensão/ interpretação do texto. Identificação de ideias/ valores essenciais presentes no texto. Capacidade de se expressar criticamente. Destacar sentidos implícitos. Fazer inferências. Falar de forma correta, audível e recorrendo a vocabulário adequado e diversificado. Justificar opiniões e resumir ideias. Produzir de um comentário a partir de suporte(s) apresentado(s) pelo júri.



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 1º ciclo

Disciplina: Português (Prova Escrita e Prova Oral)

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

Gramática	Conhecer e aplicar, no discurso oral, aspetos morfológicos e sintáticos das palavras e organização do léxico.
-----------	---

3. Material

Prova escrita:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Prova oral:

Todo o material será fornecido no momento da realização da prova.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos, sendo aberta à assistência do público.

Não há período de tolerância nas provas escrita e oral.

5. Critérios Gerais de Classificação

Prova escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para o item e é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem), sendo a classificação final convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 1.º ciclo

Disciplina: Português (Prova Escrita e Prova Oral)

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 1.º ciclo

Disciplina: Português (Prova Escrita e Prova Oral)

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 1.º ciclo

Disciplina: Português (Prova Escrita e Prova Oral)

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2017/).

Prova oral:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para o item e é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem), sendo a classificação final convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores, onde serão tidos em conta os seguintes critérios:

- nível de compreensão das tarefas/questões propostas;
- fluência e correção leitora em voz alta;
- pertinência, coerência e adequação das ideias/pontos de vista apresentados;
- adequação dos recursos linguísticos utilizados para iniciar, manter e terminar um discurso;
- fluência da comunicação (perseverança na produção do discurso; ausência de pausas que perturbam a compreensão dos discursos);
- correção e adequação do discurso produzido (nos planos fonológico, lexical, sintático, semântico e discursivo/textual);



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 1.º ciclo

Disciplina: Português (Prova Escrita e Prova Oral)

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

- pertinência, adequação e variedade dos mecanismos de coesão utilizados, tendo em vista a produção de um discurso claro e organizado;
- adequação dos meios utilizados para compensar dificuldades de comunicação.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao (s) tema(s) proposto(s).

6. Local de realização

A prova é realizada na Escola Básica Padre Vítor Melícias (sede do Agrupamento).