



Agrupamento de Escolas  
Padre Vítor Melícias

Informação-Prova de Equivalência à Frequência  
do Ensino Básico- 3º ciclo

**Disciplina:** Ciências Naturais

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Local de realização

### **1. Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais - componente de Ciências Naturais -, que se organizam em quatro temas: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.



Agrupamento de Escolas  
Padre Vítor Melícias

Informação-Prova de Equivalência à Frequência  
do Ensino Básico- 3º ciclo

**Disciplina:** Ciências Naturais

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

## 2. Características e estrutura

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
Grupo I	<b>A terra no espaço</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ A terra um planeta com vida</li><li>○ Consequências da dinâmica interna da Terra</li></ul>	25
Grupo II	<b>Sustentabilidade na terra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Interações num ecossistema</li><li>○ Fluxos de energia e ciclos de matéria</li><li>○ Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</li></ul>	25
Grupo III	<b>Viver melhor na terra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Saúde individual e comunitária</li><li>○ Sistema digestivo</li><li>○ Sistema cárdio-respiratório</li><li>○ Sistema excretor</li><li>○ Sistema nervoso</li><li>○ Transmissão vida</li><li>○ Genética</li></ul>	50

## 3. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## 4. Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.

## 5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.



Agrupamento de Escolas  
Padre Vítor Melícias

Informação-Prova de Equivalência à Frequência  
do Ensino Básico- 3º ciclo

**Disciplina:** Ciências Naturais

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- o uma opção incorreta;
- o mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.



Agrupamento de Escolas  
Padre Vítor Melícias

Informação-Prova de Equivalência à Frequência  
do Ensino Básico- 3º ciclo

**Disciplina:** Ciências Naturais

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

## 6. Local de Realização

A prova é realizada na Escola Básica Padre Vítor Melícias (sede do Agrupamento).