

Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2025/2026



Novembro de 2025

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação 2021/2022** e articula as ações com o **Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC**, o **PAM Final de 2024/2025**, o **Relatório do Observatório de Qualidade de 2024/2025**, entre outros.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolve-se ao longo do **ano letivo 2025/2026**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Incentivar uma maior participação cívica dos alunos, pais e EE	Resultados	6 e 8
Melhorar os resultados escolares	Transversal	3, 5, 7 e 9

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2. Plano de Ações de Melhoria Inicial

Pág. 5

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria	
Incentivar uma maior participação cívica dos alunos, pais e EE	

Coordenadores da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Ana Caldeira, Berta Teixeira, M ^a Amélia Neves, M ^a Conceição Anjinho, M ^a Conceição Pereira, M ^a Helena Narciso, Luísa Rodrigues	Diretores de Turma/(aluno)Teresa Lima/(EE)Rita Vieira

Estado atual	
Data	Estado
Novembro de 2025	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Preservação dos espaços, equipamentos escolares e pessoais.
Excesso de ruído no espaço escolar.
Envolvimento insuficiente dos encarregados de educação/pais nas atividades promovidas pelo agrupamento e/ou associação de pais.
Respeito e valorização das diferenças entre os alunos.

Objetivo do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria

Implementar vários Projetos que visem o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e a harmonia do ambiente escolar.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Atingir 2% de participação de pais e encarregados de educação nos projetos desenvolvidos pelo agrupamento e/ou associações de pais.
Dinamização de pelo menos 5 atividades/projetos planeados pelos alunos.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Organização de mais eventos globais de agrupamento (por exemplo: Gala de entrega de Diplomas, Arraial, Festas temáticas, Um convívio de alunos/profs e EE por ano de escolaridade)	Realizar, pelo menos, 2 atividades globais anuais	PAA/ Atas Conselho Pedagógico
Organização/ dinamização de atividades: orçamento participativo das escolas, festas temáticas, torneios desportivos, atividades interciclos	Realizar pelo menos 5 atividades	PAA/ Atas Conselho Pedagógico
Dinamização de DACs envolvendo alunos de diferentes anos e turmas em projetos comuns	Realizar pelo menos 2 atividades	Planos de Turma/Atas de conselhos de turma ou ano/Atas de departamento
Dinamização por parte dos alunos de torneios desportivos/atividades de convívio como meio de aprofundar as relações entre eles	Realizar pelo menos um torneio e uma atividade de convívio	Planos de Turma
Dinamização de espaços com jogos tradicionais/ tabuleiro (atividade para colmatar a proibição do uso do telemóvel)	Criar um espaço em cada uma das EB2/3	Registo do responsável do espaço (papelaria?)

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Participação ativa das associações de pais	Envolvimento do PD
Envolvimento do PND	Envolvimento dos alunos

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Todos	Dependem das atividades propostas ao longo do ano

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade	Abril de 2026
Reuniões com as equipas operacionais	Periodicidade semestral
Relatório do PAA	Avaliações periódicas
Reuniões de conselho de turma/ano	Calendarização das reuniões

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Melhorar os resultados escolares	

Coordenadores da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Ana Caldeira, Berta Teixeira, M ^a Amélia Neves, M ^a Conceição Anjinho, M ^a Conceição Pereira, M ^a Helena Narciso, Luísa Rodrigues	Coordenadores de departamento

Estado atual	
Data	Estado
Novembro de 2025	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Fraco desempenho dos alunos nas provas externas.
Fraco desempenho dos alunos nas disciplinas com maior insucesso.
Falta de empenho, responsabilidade, métodos de estudo e de trabalho dos alunos dentro e fora da sala de aula.

Objetivo do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Implementar ações conjuntas que visem melhorar os resultados escolares dos alunos, ao nível da avaliação interna e externa.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Aproximar em 1% a avaliação externa da média nacional.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Sala de estudo de Matemática	Reduzir em 1% o número de níveis inferiores a 3	Classificações obtidas pelos alunos
Apoio ao estudo envolvendo diferentes disciplinas e turmas da equipa educativa do 5º ano e 6º ano.	Melhorar em 2% o sucesso educativo das disciplinas envolvidas	Resultados finais da avaliação de semestre obtidos pelos alunos
Sensibilização sistemática da importância dos critérios de avaliação a alunos e EE	Divulgação dos critérios nas reuniões entre DT e EE e nos vários momentos de avaliação aos alunos	Observatório de Qualidade
Definição objetiva das Metas do Sucesso Educativo no Projeto Educativo	Definição das metas até ao final do 1.º semestre	Projeto educativo
Inglês: Continuidade do projeto Turmas Dinâmicas - 7º ANO (EBPVM) E 8º ANO (EBGC) - Diferenciação pedagógica	Melhorar em 2% o sucesso educativo da disciplina de Inglês nestes anos de escolaridade	Pautas de avaliação/plataforma moodle
Matemática: Implementação do projeto Turmas Dinâmicas - 9º A/B (EBPVM) - Diferenciação pedagógica	Melhorar em 1% o sucesso educativo da disciplina	Pautas de avaliação/plataforma moodle
Criação e divulgação de uma mini-campanha informativa através de um cartaz digital para o moodle ("Pequenos gestos, grandes resultados")	Aumentar em 5% o número de acessos dos EE ao relatório individual do aluno	Número de visualizações da página e número de reações na página do Facebook
Partilha de boas práticas inter e intra grupos disciplinares	Partilha de pelo menos uma prática por cada grupo disciplinar	Registos em atas de departamento e/ou de conselhos de turma ou de equipas educativas
Desenvolvimento de Medidas de acolhimento/apoio a alunos estrangeiros	Acolher os alunos que integram as escolas de 2.º e 3.º ciclos e encaminhá-los para o nível de proficiência respetivo	Relatório da coordenação de PLNM. Atas de conselho de turma/ano
Encaminhamento dos alunos para o GAA, ATE, Tutorias e apoio ao estudo	Reduzir em 1% o número de retenções	Resultados finais da avaliação de semestre obtidos pelos alunos

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade dos docentes para a obtenção da melhoria dos resultados	Currículos nem sempre ajustados às necessidades e interesses dos alunos
	Fraco envolvimento dos alunos e EE na reflexão sobre a avaliação

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Docentes, alunos e EE	Não aplicável

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade	Abril de 2026
Pautas de avaliação sumativa	Final de cada semestre