

EUROPA ECO+



REVISTA DO CLUBE EUROPEU

Somos mesmo muitos. Somos mais de 450 milhões de pessoas que vivem num espaço chamado União Europeia. O nome aparece muitas vezes nas notícias e nas conversas que temos no dia a dia, mas muita gente não tem noção do que é e da sua importância. Vivemos dentro desta organização há 40 anos e muita coisa tem mudado.

A atual edição desta revista tem como principal objetivo dar a conhecer esta instituição, que cada vez tem mais impacto na nossa vida.

Aproveita-se também para divulgar o cariz do clube europeu do AEPVM, o programa Erasmus+ e ainda algumas atividades organizadas nas escolas.

FICHA TÉCNICA

Professores: Equipa do Clube Europeu

Elaboração digital: CANVA.COM

Propriedade da Revista:

Agrupamento de Escolas Padre Vítor Melícias (T. Vedras)

NESTA EDIÇÃO

O Clube Europeu.....	2
A União Europeia.....	3
Questionário dos 40 anos de Portugal na UE.....	4
Mobilidade de alunos do clube - Erasmus.....	6
Dia da Europa.....	9
Dia de Portugal.....	9
Atividade.....	10
Projetos para 2026/2027.....	11

O Clube Europeu do AEPVM



O Clube Europeu é um projeto que existe no Agrupamento há muitos anos. É composto por uma equipa de professores e de alunos de vários anos de escolaridade, da Escola Básica Padre Vítor Melícias e da Escola Básica Gaspar Campello. No presente ano letivo foram 20 os discentes inscritos para as sessões do clube.

O projeto guia-se pelos seguintes objetivos:

- Criar um espírito europeu entre os seus membros, transmitindo-o aos outros membros da comunidade em que estão inseridos;
- Promover ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa Comunitária, nomeadamente, aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos e as próprias instituições;
- Promover o conhecimento do património cultural e natural da Europa e dos problemas contemporâneos que a Europa enfrenta;
- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu;
- Contribuir para uma tomada de consciência relativamente à necessidade de cooperação;
- Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos enquanto jovens cidadãos europeus, no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural;
- Motivar a participação ativa e responsável de um elevado número de alunos na comemoração do Dia da Europa;
- Criar centros de interesse que ocupem de forma útil e criativa os alunos da escola;
- Divulgar / Promover Concursos.

Pode consultar os nossos projetos em:

clubeeuropeuaepvm7.wixsite.com/apvm
[moodle.apvm.net \(projetos/clubes/clube europeu\)](http://moodle.apvm.net/projetos/clubes/clube_europeu)

A União Europeia

- um resumo -

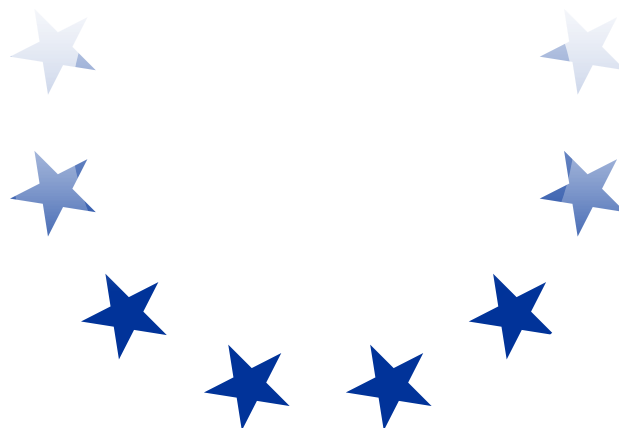


A União Europeia (UE) é uma organização económica e política composta por 27 países europeus. Ela foi criada no pós-Segunda Guerra Mundial com um objetivo central: promover a paz, a estabilidade e a prosperidade no continente através da cooperação.

Os pontos fundamentais para compreender a UE de forma simples são:

- O **Mercado Único**: A UE funciona como um único grande território onde bens, serviços, capitais e pessoas podem circular livremente, como se estivessem num único país.
- A **Zona Euro**: vinte e um dos países membros partilham a mesma moeda oficial, o Euro
- **Espaço Schengen**: Permite viajar por grande parte do território da UE sem ter de passar por controlos de passaporte nas fronteiras internas.
- **Leis Comuns**: Os países membros delegam parte da sua soberania para que as instituições da UE criem leis partilhadas em áreas como o comércio, a agricultura, o ambiente e os direitos dos consumidores.

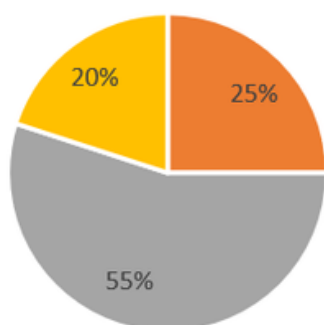
Em suma, a União Europeia é um bloco que transforma a Europa num espaço de cooperação em vez de confrontação, facilitando a vida, o comércio e o trabalho dos cidadãos europeus.



Entre os meses de abril de maio de 2026, os alunos do clube europeu elaboraram um questionário sobre a entrada de Portugal na União Europeia e os seus impactos. O questionário foi realizado nas sessões do clube europeu e aplicado posteriormente a pessoas da comunidade local com mais de 55 anos e moradores nos concelhos de Torres Vedras e Lourinha.

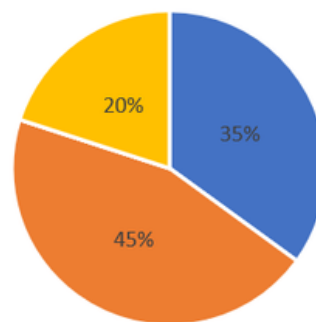
QUESTIONÁRIO - Os 40 anos de Portugal na União Europeia -

Antes de 1986, como se lembra de Portugal?



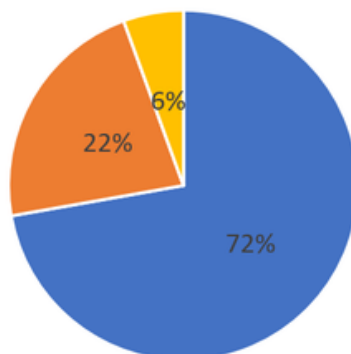
- Um país muito desenvolvido
- Um país razoavelmente desenvolvido
- Um país pouco desenvolvido

Quanto Portugal entrou na UE, qual a sua opinião?



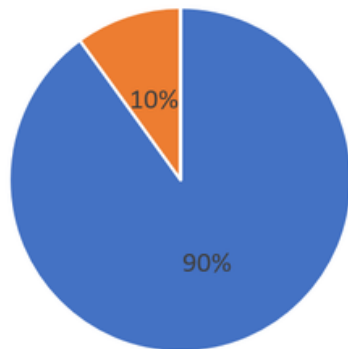
- Achei que seria muito positivo para o país
- Achei que poderia ser positivo
- Achei que não iria ajudar muito Portugal
- Não tinha opinião formada

Como compara a qualidade de vida hoje com a de há 40 anos atrás?



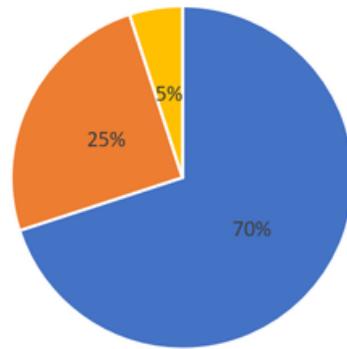
- Muito melhor
- Um pouco melhor
- Mais ou menos igual
- Pior

Hoje é mais fácil viajar e trabalhar noutros países?



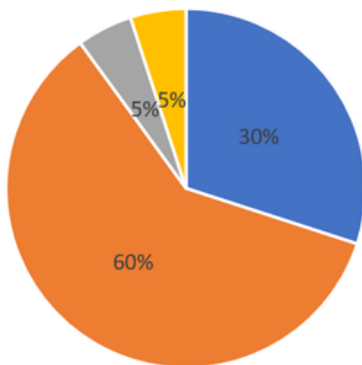
■ Muito mais fácil ■ Um pouco mais fácil

Como considera o custo de vida em Portugal atualmente?



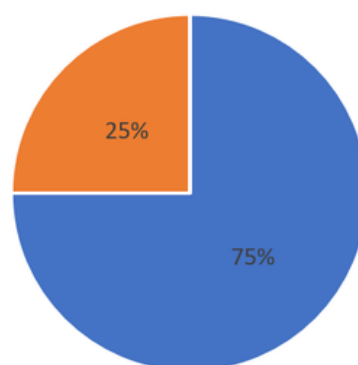
■ Muito mais caro ■ Um pouco mais caro ■ Mais barato

Como foi a introdução do Euro em Portugal?



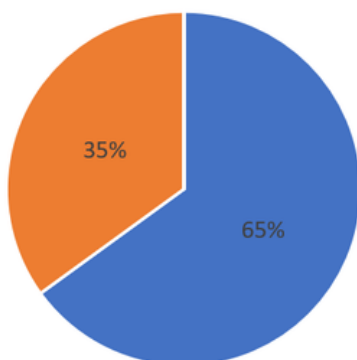
■ Muito positiva ■ Positiva ■ Nem positiva nem negativa ■ Negativa

A entrada de Portugal na UE ajudou no desenvolvimento?



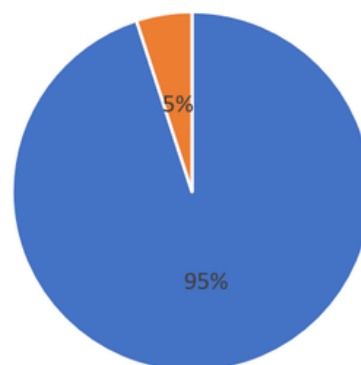
■ Sim, muito ■ Sim, um pouco

Se resumisse os últimos 40 anos, diria que Portugal...



■ Melhorou muito ■ Melhorou um pouco

Se olhasse para trás, acha que Portugal deveria entrar na UE?



■ Sim ■ Não

Pelos resultados obtidos e, apesar do reduzido número de pessoas inquiridas (apenas 20), é evidente a satisfação da população sobre a entrada do nosso país na União Europeia e os impactos que teve.

PROGRAMA ERASMUS+

- MOBILIDADE DE ALUNOS DO CLUBE

Entre os dias 11 e 15 de maio de 2026, um grupo de alunos da Escola Básica Gaspar Campello, integrados no Clube Europeu, rumou à República Checa (ou Chéquia) para participar numa enriquecedora mobilidade de estudantes no âmbito do programa Erasmus. Esta viagem representou uma oportunidade única de imersão cultural, cooperação internacional e desenvolvimento de competências linguísticas e sociais.

O Coração da Viagem: Jihlava e a Região de Vysočina

Durante esta semana de aventura europeia, a comitiva ficou alojada em Jihlava, uma cidade histórica com uma forte herança industrial e cultural, localizada na pitoresca região de Vysočina. Os alunos tiveram a oportunidade de explorar o património local através de várias visitas culturais, descobrindo as praças emblemáticas da cidade, os seus monumentos e a história que moldou esta zona no coração da Europa Central.

Trabalho Colaborativo na Gymnázium Jihlava

O verdadeiro motor pedagógico desta mobilidade assentou na parceria estreita com a escola de acolhimento local, a Gymnázium Jihlava. Mais do que meros turistas, os discentes da EB Gaspar Campello participaram ativamente na rotina escolar checa:

- **Partilha de Experiências:** Os alunos portugueses e checos trabalharam lado a lado em sessões de projeto colaborativas, debatendo temas de cidadania europeia, sustentabilidade e identidade cultural.
- **Integração e Prática de Línguas:** O trabalho conjunto em sala de aula permitiu quebrar barreiras linguísticas, utilizando o inglês como ferramenta de comunicação global e promovendo um verdadeiro espírito de entreajuda.
- **Laços de Amizade:** Para além da componente académica, as dinâmicas de grupo e os momentos de convívio escolar ajudaram a cimentar amizades duradouras que personificam o verdadeiro lema da União Europeia: *Unida na diversidade*.

Esta viagem a Jihlava não só alargou os horizontes geográficos e culturais destes jovens cidadãos, como também reforçou o compromisso da escola na construção de uma identidade europeia aberta, tolerante e colaborativa.

CIDADE DE JIHLAVA - CHÉQUIA

MAIO DE 2026



DIA DA EUROPA E DIA DE PORTUGAL

DIA DA EUROPA

Mais uma vez, no dia 8 de maio de 2026, o nosso agrupamento comemorou o Dia da Europa (EB Padre Vítor Melícias e EB Gaspar Campello). Foi um dia aberto a toda a comunidade, incluindo os enc. de educação e famílias (no caso da EB Gaspar Campello). Neste dia especial foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- hastear das bandeiras de Portugal e da União Europeia à entrada das escolas;
- realização da feira gastronómica europeia, com as turmas do 1º, 2º e 3º ciclos (parceria com os professores do 1º ciclo e a coordenação dos diretores de turma);
- exposição de trabalhos realizados pelos alunos;
- exibição de danças europeias (parceria com o Desporto Escolar);
- outras atividades.



DIA DE PORTUGAL

No dia 11 de junho, entre as 8h30m e as 13h00m, na EB Padre Vítor Melícias, comemorou-se o Dia de Portugal, com a atuação do grupo Ribombar, exposição de trabalhos, a Feira das Regiões e a realização de Jogos Camonianos. Estas atividades estiveram abertas a toda a comunidade educativa, incluído a encarregados de educação e às famílias.





ATIVIDADE SOBRE A VIAGEM À CHÉQUIA - responde às questões

1. Em que período decorreu a visita dos alunos à República Checa?

- ☐ a) De 1 a 5 de março de 2026
- ☐ b) De 11 a 15 de maio de 2026
- ☐ c) De 11 a 15 de junho de 2026

2. Em que cidade checa ficou alojada a comitiva portuguesa?

- ☐ a) Praga
- ☐ b) Brno
- ☐ c) Jihlava

3. Qual foi o nome da escola checa que acolheu os alunos da EB Gaspar Campello?

- ☐ a) Gymnázium Jihlava
- ☐ b) Escola Europeia de Jihlava
- ☐ c) Academia Vysočina

4. Para além das atividades na escola parceira, o que incluiu o programa da viagem?

- ☐ a) Visitas culturais a diferentes lugares da cidade
- ☐ b) Estágios profissionais em indústrias locais
- ☐ c) Um curso intensivo de língua checa

5. Que temas foram debatidos nas sessões de projeto colaborativas entre os alunos portugueses e checos?

- ☐ a) Cidadania europeia, sustentabilidade e identidade cultural
- ☐ b) Matemática financeira e economia global
- ☐ c) Novas tecnologias e programação informática

6. Que língua foi utilizada como ferramenta de comunicação global entre os estudantes?

- ☐ a) O Português
- ☐ b) O Checo
- ☐ c) O Inglês

7. Qual é o lema da União Europeia que, segundo o texto, personifica as amizades criadas?

- ☐ a) "Paz, Liberdade e Fraternidade"
- ☐ b) "Unida na diversidade"
- ☐ c) "Juntos pelo Futuro da Europa"

8. O programa de mobilidade que financiou e permitiu a realização desta viagem intitula-se:

- ☐ a) Comenius
- ☐ b) Leonardo da Vinci
- ☐ c) Erasmus

A correção das respostas encontra-se no final da página 11.

Projetos para 2026/2027

**Participação no boletim
dos clubes europeus**

RUBRICA
Notícias da Europa

**Comemoração do Dia de
Portugal**

Jogos digitais e outros

**Comemoração do
Dia da Europa**

Outros projetos

(de acordo com o tema da
rede de clubes de 2026/27)

Correção das questões - atividade sobre a viagem à Chéquia (pág. 10)

1b, 2c, 3a, 4a, 5a, 6c, 7b, 8c

Inscreve-te no Clube Europeu
... e aprende com as nossas atividades.

CONTACTA OS RESPONSÁVEIS DO CLUBE NAS:

EB PADRE VÍTOR MELÍCIAS
EB GASPAR CAMPELLO

