

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO
INGLÊS
PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA
PORTUGUÊS

Provas 81, 82 e 85 | 2024

8.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES GERAIS

Cada prova tem a duração de 90 minutos.

Todas as respostas são dadas na plataforma digital.

Sempre que necessário, podes voltar aos itens a que já respondeste para alterar uma resposta.

Podes ser portador de material de escrita para utilizares nas folhas de rascunho. No entanto, estas folhas não são recolhidas para classificação.

Quando concluires a prova, clica em **Terminar**.

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS | INGLÊS – Prova 81

A prova é composta por duas componentes: a escrita e a oral, tendo a primeira uma duração de 80 minutos e a segunda uma duração máxima de 10 minutos.

A componente escrita da prova é constituída por três partes: compreensão do oral, leitura e uso da língua e interação e produção escritas.

Na parte da compreensão do oral, tens de utilizar auscultadores para realizar as tarefas.

Deverás ler os itens antes de iniciares a audição.

Só poderás ouvir cada áudio duas vezes e sem fazer pausas.

A componente oral é realizada em pares e integra três momentos: interação interlocutor-aluno, produção individual do aluno e interação entre alunos.

Na classificação do desempenho na componente oral consideram-se quatro parâmetros:

- Produção;
- Interação;
- Fluência;
- Inteligibilidade.

Não é permitida a consulta de dicionário.

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS | PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA – Prova 82

É permitida a consulta de dicionário de língua portuguesa.

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS | PORTUGUÊS – Prova 85

No início da prova, vais realizar tarefas de compreensão do oral de acordo com a sequência seguinte:

- leitura prévia dos itens;
- primeira audição do texto;
- resposta aos itens;
- segunda audição do texto para verificação das respostas.

Tens de utilizar auscultadores para realizar as tarefas de compreensão do oral.

Não é permitida a consulta de dicionário.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Quando aplicável, cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas aos itens de seleção são classificadas automaticamente.
7. Os critérios de classificação podem estar organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10** ou ao **código 20**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
8. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
9. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
O **código 66** é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta ao item não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.
10. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representam um desempenho equivalente.