

Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2024/2025



Novembro de 2024

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação 2021/2022** e articula as ações com o **Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC, o PAM Final de 2023/2024, o Relatório do Observatório de Qualidade de 2023/2024, entre outros.**

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolve-se ao longo do **ano letivo 2024/2025.**

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Incentivar uma maior participação cívica dos alunos, pais e EE	Resultados	6 e 8
Melhorar os resultados escolares + Apoiar e valorizar o trabalho desenvolvido pelo docente	Transversal	3, 5, 7 e 9

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria	
Incentivar uma maior participação cívica dos alunos, pais e EE	
Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Ana Caldeira, Berta Teixeira, M ^a Amélia Neves, M ^a Conceição Anjinho, M ^a Conceição Pereira, M ^a Helena Narciso, Luísa Rodrigues	Diretores de Turma
Estado atual	
Data	Estado
Novembro de 2024	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Preservação dos espaços, equipamentos escolares e pessoais.	
Excesso de ruído no espaço escolar.	
Envolvimento insuficiente dos encarregados de educação/pais nas atividades promovidas pelo agrupamento e/ou associação de pais.	
Respeito e valorização das diferenças entre os alunos.	
Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria	

Implementar vários Projetos que visem o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e a harmonia do ambiente escolar.

**Metas gerais
(metas de sucesso/impacto)**

Atingir 2% de participação de pais e encarregados de educação nos projetos desenvolvidos pelo agrupamento e/ou associações de pais.

Dinamização de pelo menos 5 atividades/projetos planeados pelos alunos.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Organização de mais eventos globais de agrupamento (por exemplo: Gala de entrega de Diplomas, Arraial)	Realizar, pelo menos, 2 atividades globais anuais	PAA/ Atas Conselho Pedagógico
Organização/ dinamização de atividades: orçamento participativo das escolas, festas temáticas, torneios desportivos, atividades interciclos	Realizar pelo menos 5 atividades	PAA/ Atas Conselho Pedagógico
Dinamização de DACs envolvendo alunos de diferentes anos e turmas em projetos comuns	Realizar pelo menos 2 atividades	Planos de Turma/Atas de conselhos de turma ou ano/Atas de departamento

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Participação ativa das associações de pais	Envolvimento do PD
Envolvimento do PND	Envolvimento dos alunos

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2024	Julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Todos	Dependem das atividades propostas ao longo do ano

Revisão e avaliação da ação

Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade	Maio de 2025
Reuniões com as equipas operacionais	Periodicidade semestral
Relatório do PAA	Avaliações periódicas
Reuniões de conselho de turma/ano	Calendarização das reuniões

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Melhorar os resultados escolares + Apoiar e valorizar o trabalho desenvolvido pelo docente	
Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Ana Caldeira, Berta Teixeira, M ^a Amélia Neves, M ^a Conceição Anjinho, M ^a Conceição Pereira, M ^a Helena Narciso, Luísa Rodrigues	Coordenadores de departamento
Estado atual	
Data	Estado
Novembro de 2024	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Fraco desempenho dos alunos nas provas externas.	
Fraco desempenho dos alunos nas disciplinas com maior insucesso.	
Falta de empenho, responsabilidade, métodos de estudo e de trabalho dos alunos dentro e fora da sala de aula.	
Objetivo(s) do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria	
Implementar ações conjuntas que visem melhorar os resultados escolares dos alunos, ao nível da avaliação interna e externa.	

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Aproximar em 1% a avaliação externa da média nacional.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Sala de estudo de preparação para a Prova Final de Matemática	Reduzir em 1% o número de níveis inferiores a 3 na prova	Classificações obtidas pelos alunos
Apoio ao estudo envolvendo diferentes disciplinas e turmas da equipa educativa do 5º ano e 6º ano.	Melhorar em 2% o sucesso educativo das disciplinas envolvidas	Resultados finais da avaliação de semestre obtidos pelos alunos
Sensibilização sistemática da importância dos critérios de avaliação a alunos e EE	Divulgação dos critérios nas reuniões entre DT e EE e nos vários momentos de avaliação aos alunos	Observatório de Qualidade
Criação do grupo de trabalho para definição das Metas do Sucesso Educativo a incluir no Projeto Educativo	Definição das metas até ao final do 1.º semestre	Projeto educativo
Implementação do projeto Turmas Dinâmicas - 9.º ANO (EBPVM) E 7.º ANO (EBGC)	Melhorar em 2% o sucesso educativo da disciplina de Inglês nestes anos de escolaridade	Pautas de avaliação/plataforma moodle
Desenvolvimento de Medidas de acolhimento/apoio a alunos estrangeiros	Acolher os alunos que integram as escolas de 2.º e 3.º ciclos e encaminhá-los para o nível de proficiência respetivo	Relatório da coordenação de PLNM. Atas de conselho de turma/ano
Encaminhamento dos alunos para o GAA, ATE, Tutorias e apoio ao estudo	Reduzir em 1% o número de retenções	Resultados finais da avaliação de semestre obtidos pelos alunos

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade dos docentes para a obtenção da melhoria dos resultados	Currículos nem sempre ajustados às necessidades e interesses dos alunos
	Fraco envolvimento dos alunos e EE na reflexão sobre a avaliação

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2024	Julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Docentes, alunos e EE	Não aplicável

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade	Maio de 2025
Pautas de avaliação sumativa	Final de cada semestre