

# Nº3

OUTUBRO/2023  
(grátis)

# EUROPA ECO +



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE VÍTOR MELÍCIAS  
(TORRES VEDRAS)**

## Nesta EDIÇÃO

Intercâmbio escolar com Espanha	2
Hortas escolares	4
Noticiando a Europa e a Juventude	5
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela e Fábrica da Renova	6
Os objetivos do desenvolvimento sustentável - ODS	8
O AEPVM e a Europa	12
Comemoração do Dia da Europa	14
Atividades diversas	16
Projetos do clube para 2023/2024	19

## A NOSSA REVISTA

Em 2023 comemora-se o Ano Europeu da Juventude. Nesta edição apresentamos um conjunto de projetos relacionados com esta temática e ainda com o desenvolvimento sustentável. O futuro depende em grande parte dos jovens e da sua forma de ver o mundo, nomeadamente em relação às questões ambientais.

A Juventude foi também o tema escolhido pela rede nacional de clubes europeus da Direção Geral de Educação para o ano letivo de 2022/2023. Neste contexto, tanto os alunos como a restante comunidade escolar do Agrupamento desenvolveram um conjunto de atividades no âmbito do Clube Europeu, com o apoio de algumas parcerias.

## Ficha técnica

**Professor responsável:**  
Prof. Aurélio Francisco

**Redação:**  
Alunos e coordenador do Clube Europeu

**Revisão de textos:**  
Profª Ana Maria Rodrigues

**Elaboração digital:**  
CANVA.COM

**Propriedade da Revista:**  
Agrupamento de Escolas Padre Vítor Melícias



# INTERCÂMBIO ESCOLAR

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE VÍTOR MELÍCIAS E INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA LOUSTAU VALVERDE (ESPANHA)

No segundo semestre deste ano letivo foi desenvolvido um projeto de intercâmbio escolar com uma escola espanhola, localizada na cidade de Valência de Alcântara (província de Cáceres). O tema principal deste intercâmbio foi a juventude e as diferentes perspetivas nos dois lados da fronteira. Foram tratados assuntos diversos desde as opções curriculares em ambas as escolas, até aos desafios futuros a nível profissional no âmbito regional e nacional.

### I.E.S. LOUSTAU VALVERDE

**Este instituto espanhol localiza-se na cidade de Valencia de Alcantara, que tem uma área de influência muito grande, cobrindo uma grande parte do extremo ocidental da província de Cáceres.**



O intercâmbio foi organizado pela professora Vera Ramos, da disciplina de Espanhol, e pelo professor Aurélio Francisco, responsável do Clube Europeu, em parceria com as professoras de Português da escola espanhola. Devido às fortes ligações históricas da cidade de Valência de Alcântara com Portugal, existem muitos alunos do outro lado da fronteira que optam por ter o Português como língua estrangeira na escola. Por outro lado, muitos alunos do AEPVM têm o Espanhol como língua estrangeira de opção. Aproveitando esta relação curricular, decidiu-se criar esta parceria.

No dia 4 de maio recebemos na EB Gaspar Campello um grupo de 28 alunos e duas professoras do IES, tendo sido realizada uma sessão de boas vindas e um almoço de convívio entre os alunos e os professores. Para além desta atividade, foram trocadas algumas correspondências postais e eletrónicas e realizada uma videoconferência. Pretendemos dar continuidade a este intercâmbio no ano letivo de 2023/2024.





# MOMENTOS DE CONVÍVIO E DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS



**Obrigado IES Loustau Valverde pela parceria!  
Para 2023/2024 haverá mais.**

# HORTAS ESCOLARES

Na EB Padre Vítor Melícias e na EB Gaspar Campello os alunos estiveram envolvidos em trabalhos de hortas escolares, com diversas parcerias. Este projeto, desenvolvido na comemoração de 2022 - Ano Europeu das Cidades Mais Verdes, visou reconhecer a importância dos espaços verdes em meio urbano e escolar e sensibilizar a comunidade para a valorização dos produtos locais e biológicos. Na EB Gaspar Campello, o projeto contou com a participação do Clube Europeu e da Educação Especial (Centro de Apoio à Aprendizagem - CAP)

As autarquias prestaram algum auxílio no início dos trabalhos e, posteriormente, os professores e alunos executaram diferentes tarefas desde a plantação e a sementeira até à manutenção (rega...) e colheita.



Os produtos colhidos foram utilizados para diversos fins. No caso da EB Gaspar Campello, os produtos foram utilizados para a elaboração de sopas e outras iguarias gastronómicas.

# NOTICIANDO A EUROPA SOBRE O TEMA DA JUVENTUDE

No início do ano letivo foi criado um miniclube de jornalistas, com o objetivo de criar/transcrever algumas notícias sobre a Europa e o tema da Juventude. Foram feitas pesquisas de textos e de imagens referentes à temática e tratados os mesmos, por forma a elaborar um minitrabalho jornalístico.

Ao todo, foram redigidas oito notícias (de outubro a maio). As mesmas foram expostas no placar e na página eletrónica do Clube Europeu.

Poderás aceder às notícias a partir do link da página:

<https://clubeeuropeuaepvm7.wixsite.com/apvm/noticias-europa>



# VISITA DE ESTUDO AO CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DO ALVIELA É...

Nos dias 17 de janeiro e 28 de fevereiro conhecemos dois lugares muito interessantes: o Centro de Ciência Viva do Alviela e a Fábrica da Renova

## Centro de Ciência Viva do Alviela

A visita ao Centro foi realizada no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química e Geografia, para os alunos do 8º e 9º anos de escolaridade. Os mesmos visitaram o Carsoscópio e realizaram um percurso pedestre para conhecer melhor o património natural da nascente do Rio Alviela.



# ... FÁBRICA DA RENOVA



Os alunos do 8º e 9ºanos participaram na visita de estudo às instalações da Renova em Torres Novas. Estas estão divididas por duas partes, a fábrica 1, que é a original, onde agora se encontram os escritórios dos trabalhadores e a fábrica 2, onde toda a "magia" acontece (o processo de fabrico).

A Renova utiliza uma quantidade de água absurda, poluindo significativamente o ambiente. Posto isto, a empresa teve que encontrar uma solução que diminuísse estes problemas. Depois de retirada do rio e utilizada, a água é logo tratada na própria fábrica, sendo posteriormente devolvida à nascente (a partir de uma ETAR).

Um dos aspetos positivos é o emprego de muitos trabalhadores, principalmente jovens. Estes estão mais aptos no uso das tecnologias, que são bastante utilizadas na Renova. Numa visão de futuro, a utilização de maquinaria será cada vez maior. A Renova é uma das maiores empresas a nível nacional e tem uma margem de faturação grande, o que ajuda bastante o nosso país em termos económicos.

# ODS

## Objetivos do Desenvolvimento Sustentável



A AGENDA 2030 DA ONU É TAMBÉM IMPORTANTE PARA O NOSSO AGRUPAMENTO. TAMBÉM TEMOS O DEVER DE CUMPRIR COM OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

A Agenda 2030 é uma agenda alargada e ambiciosa que aborda várias dimensões do desenvolvimento sustentável (social, económico, ambiental) e que promove a paz, a justiça e instituições eficazes. Os objetivos do desenvolvimento sustentável são o fruto desta Agenda.

# CONTRIBUTO DO NOSSO AGRUPAMENTO PARA OS O.D.S.

PARA ALÉM DO CONTRIBUTO PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (ODS 04):

**ODS 03: programas de sensibilização para a saúde mental e outros problemas**

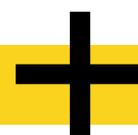
**ODS 12: produção e consumo de produtos alimentares locais (hortas, refeitório...)**



**ODS 13/14: campanhas de limpeza de praias**

**ODS 17: parcerias diversas (câmara municipal, juntas de freguesia...)**

**ODS 15: sensibilização para o bem-estar animal e plantação de mais árvores na escola**



# EXPOSIÇÃO "ÀS PORTAS DOS O.D.S"

Comemorou-se no dia 5 de junho, na EB Padre Vítor Melícias, o "Dia Mundial do Ambiente", com a decoração das portas das salas de aula, expondo trabalhos realizados no âmbito do projeto " Às portas dos ODS", com a ajuda das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e OFA.

A decoração das portas manter-se-á até ao início do próximo ano letivo, servindo de motivação para dar continuidade à temática, tendo sempre como foco, a contribuição para o aumento da literacia ambiental.



**ODS 01**



**ODS 10**



**ODS 13**



**ODA 14**



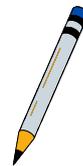
**ODS 08**



**ODS 06**

# ATIVIDADE 1 - A IMPLEMENTAÇÃO DOS O.D.S. NO MUNDO

Lê o exemplo de algumas medidas aplicadas nos países do mundo. Identifica em cada retângulo o ODS associado a cada medida.



VENEZUELA

A ONU leva até ao interior da Venezuela melhores serviços de saúde para a população indígena.

ODS: \_\_\_\_\_

ETIÓPIA

Os agricultores estão a usar pesticidas (menos prejudiciais), feitos de plantas e animais, para reduzir a escassez alimentar.

ODS: \_\_\_\_\_

PORTUGAL

Os municípios portugueses têm diminuído o consumo de energia elétrica na via pública.

ODS: \_\_\_\_\_

CHINA

O panda gigante está em perigo. No entanto, o governo chinês tem criado várias programas que têm permitido a recuperação da espécie.

ODS: \_\_\_\_\_

MOÇAMBIQUE

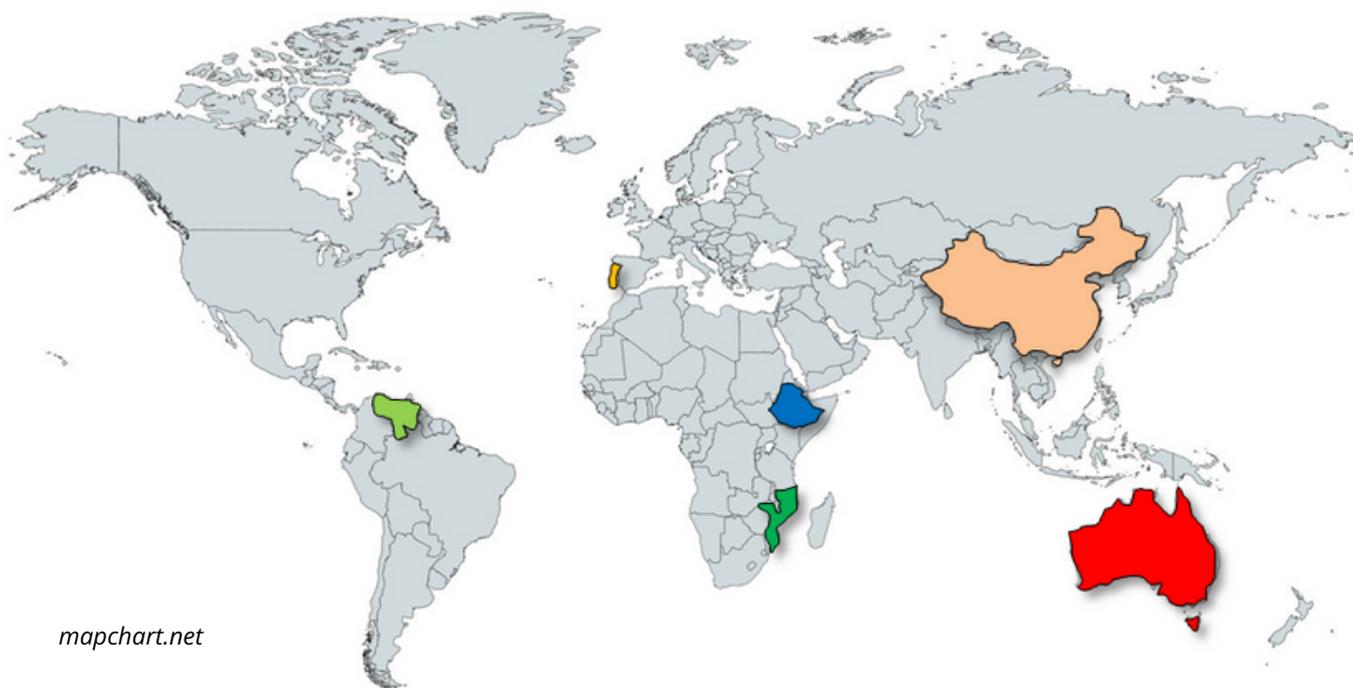
No município de Dondo foram construídas três escolas por uma organização internacional.

ODS: \_\_\_\_\_

AUSTRÁLIA

Várias organizações ligadas ao mar estão a desenvolver várias campanhas de proteção das baleias.

ODS: \_\_\_\_\_



mapchart.net

# O APVM E...



## O Clube Europeu e as Bibliotecas Escolares promovem a Europa.

### Palestra Erasmus+

No dia 16 de janeiro de 2023, realizou-se uma palestra sobre o Programa Erasmus+ para as turmas do 8º e 9º anos da EB Gaspar Campello, organizado pela BECRE e pelo Clube Europeu, em parceria com o Centro de Estudos Europe Direct do Oeste, Lezíria e Médio Tejo. A Dra. Sandra Geada, representante deste centro, explicou a importância do programa, assim como os diferentes tipos e modos de candidaturas. Os alunos mostraram-se motivados e interessados ao longo das sessões porque, para além das explicações da representante, estiveram presentes dois estudantes estrangeiros (do Luxemburgo e de França) que falaram sobre a sua experiência em Portugal. Estes estudantes estagiaram na Associação de Jovens de Peniche (AJP). A coordenadora desta associação explicou também a importância que o Erasmus+ tem para os jovens, ao nível do conhecimento sobre Europa e das perspetivas profissionais que se podem criar.



Para além do Programa Erasmus+, existem outros projetos ou subprojetos que permitem conhecer e unir os cidadãos europeus, como é o caso do DiscoverEU e do Eures.

# ...A EUROPA

## Visita de estudo ao Centro Europa Direct

Os alunos do 7ºano da EB Gaspar Campello visitaram o Centro Europe Direct na vila do Cadaval, no passado dia 14 de março, a convite da coordenadora deste centro, a Drª Sandra Geada. Foi possível participar em jogos didáticos e assistir à palestra "Nós e a Europa", dedicada principalmente ao modo de "funcionamento" da União Europeia (UE), ou melhor, das suas instituições. Mais uma vez a temática da Juventude foi abordada, pois esta grande instituição europeia é na realidade uma mais-valia para os jovens que querem trabalhar dentro dela ou no contexto europeu mais alargado.

O futuro da Europa está na Juventude, mas só percebendo os caminhos que cada um poderá seguir (com a ajuda da UE), haverá resultados positivos para todos.



# COMEMORANDO O DIA DA EUROPA



Mais uma vez, como é tradição, no dia 9 de maio, comemorou-se o dia da Europa no nosso Agrupamento com a realização de algumas atividades, destacando-se a Escola Básica Padre Vítor Melícias e a Escola Básica Gaspar Campello.

Foram muitos os que participaram nas feiras gastronómicas, exposições de trabalhos (1º, 2º e 3º ciclos), danças e exibições de filmes. No início da manhã houve o hastear das bandeiras e a interpretação dos hinos. O Hino da Alegria foi interpretado na flauta pelos alunos do 7ºano da EB Gaspar Campello.

A comemoração do Dia da Europa é um evento importante porque permite abrir as escolas a toda a comunidade educativa, incluindo os encarregados de educação e familiares dos alunos.



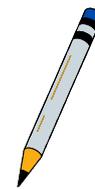


# ATIVIDADES / JOGOS



Para além da **atividade 1** (pág. 11), relacionada com os ODS, poderás resolver outras tantas que te vão ajudar a compreender a Europa ao nível dos seus valores e do papel da Juventude (o Programa Erasmus+, etc...)

## ATIVIDADE 2 - OS VALORES DA EUROPA



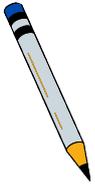
S	D	T	L	P	L	U	D	D	A	D	E	U	T	I	L
O	L	I	B	E	R	D	A	D	E	C	I	D	E	D	A
L	Y	R	Z	Ã	P	O	Z	E	F	A	M	K	T	W	Q
I	Ç	R	C	Ç	X	Q	P	M	O	P	I	P	E	L	Ç
T	T	E	I	P	E	Z	Y	O	L	L	N	J	N	Q	R
U	T	S	D	I	G	G	Q	C	Z	B	B	U	R	B	A
R	O	P	A	E	P	L	U	R	A	L	I	S	M	O	P
I	L	O	D	A	D	E	Z	A	G	R	E	T	M	N	O
D	E	N	A	T	J	P	Ç	C	A	I	T	I	Ç	O	H
E	R	S	N	O	F	Z	X	I	R	G	Y	Ç	L	R	P
D	Â	A	I	L	G	I	C	A	I	A	E	A	P	M	W
A	N	V	A	E	R	I	C	A	A	Z	Q	Q	I	I	Q
P	C	V	C	Z	Ç	A	L	S	B	U	G	R	D	F	I
O	I	G	U	A	L	D	A	D	E	Q	A	N	T	I	S
L	A	B	O	R	T	N	A	Z	T	O	N	W	R	T	W
I	N	T	E	R	N	I	B	I	P	O	A	H	J	W	Q
T	Ç	P	A	Z	Ã	U	M	D	I	R	E	I	T	O	S
K	Q	U	A	L	I	D	E	D	A	S	O	Z	Ç	Ã	O
K	D	I	G	N	I	D	A	D	E	B	R	U	C	C	Z

Sopa de letras

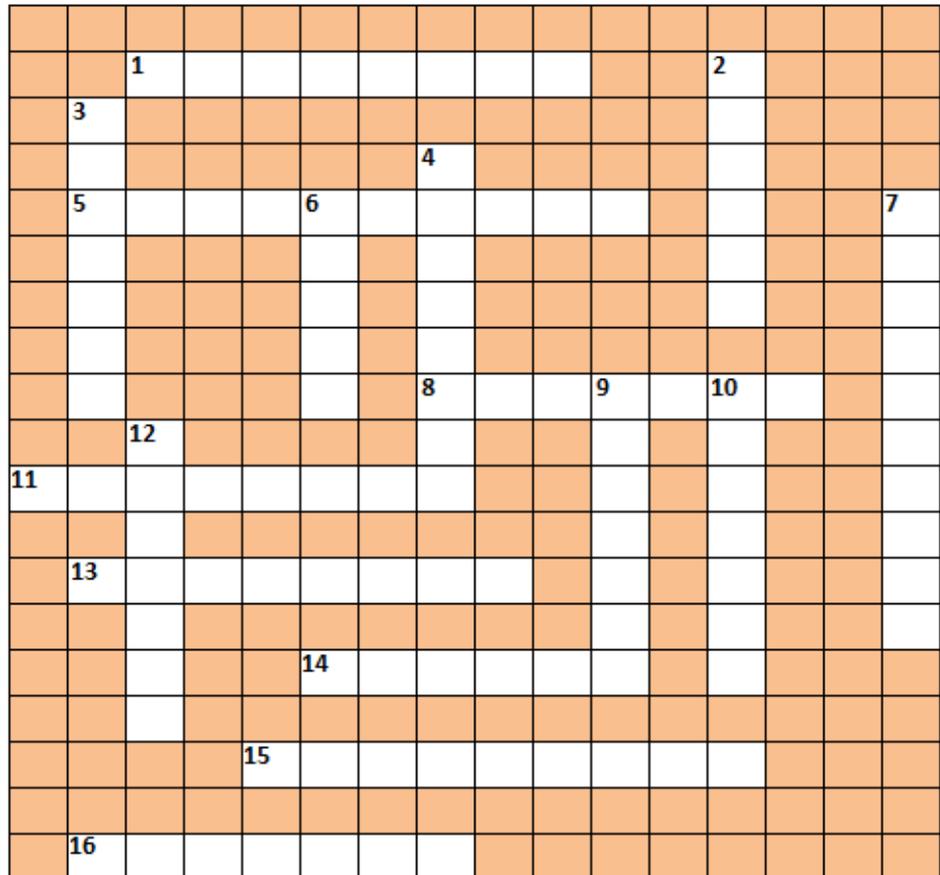
ENCONTRA AS SEGUINTE PALAVRAS:

Direitos	Cidadania	Paz
Igualdade	Tolerância	Dignidade
Pluralismo	Justiça	Democracia

# ATIVIDADE 3 - CONHECER A EUROPA PELO PROGRAMA ERASMUS+



## Crucigrama



IDENTIFICA OS PAÍSES DO CRUCIGRAMA A PARTIR DAS PISTAS::

### Na horizontal

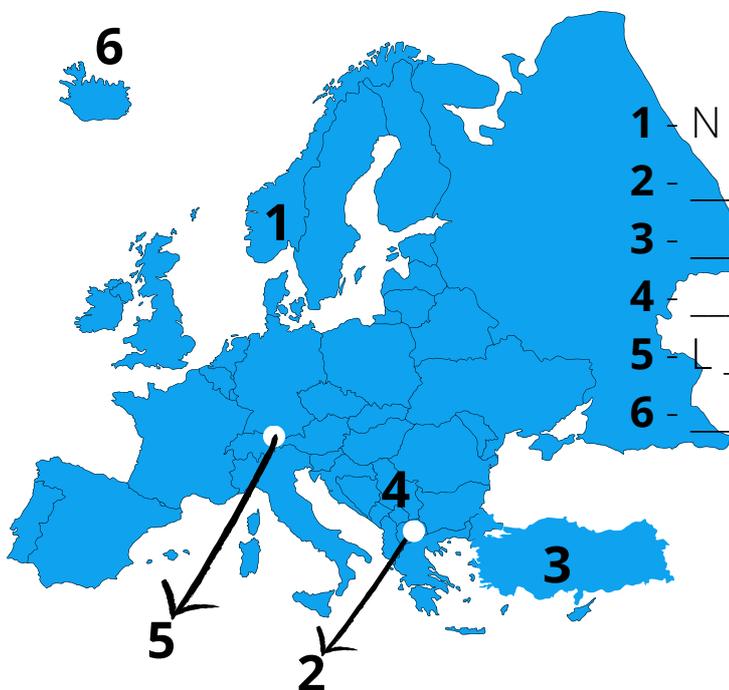
- 1- os estudantes Erasmus podem neste país visitar a cidade de Vilnius, a capital.
- 5- o jovem Martin visita neste país a sede do tribunal de justiça da UE (na cidade de Luxemburgo).
- 8- os que visitam este país podem conhecer a cordilheira dos Cárpatos e as cidades de Brasov e Bucareste.
- 11- principal país que contribui para a economia da UE, onde se localizam cidades como Munique e Colónia.
- 13- um estudante visita este país magnífico, banhado unicamente pelo O. Atlântico e que faz fronteira com Espanha.
- 14- muitos estudantes do programa Erasmus visitam este país, cuja capital é Roma.
- 15- são vários os jovens que pretendem conhecer este país que se localiza na península da Jutlândia.
- 16- conheces Tallin? Esta é a capital deste país.

### Na vertical

- 2- o jovem Louis visitou este país escandinavo. Adorou as cidades de Gotemburgo e Estocolmo.
- 3- Markk está a estudar neste país belíssimo, que se localiza entre a Alemanha e a Bielorrússia.
- 4- muitos europeus visitam as cidades deste países, como Plovdiv, Sófia e Burgas.
- 6- alguns jovens procuram este país, que na realidade é o mais pequeno da UE e está localizado no M. Mediterrâneo
- 7- conheces Bratislava? Esta é a capital deste país.
- 9- o programa Erasmus atrai muitos jovens para este país, permitindo conhecer cidades como Bilbao, Sevilha e Vigo.
- 10- é um país insular, cuja capital é a cidade de Dublin.
- 12- o jovem Bernard visitou este país báltico e adorou a sua capital, Riga.

## ATIVIDADE 4 - PAÍSES FORA DA U.E. COM ERASMUS+

IDENTIFICA OS PAÍSES FORA DA U.E. COM O PROGRAMA **ERASMUS+**

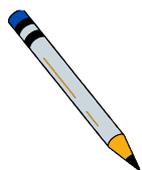


- 1 - N \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ \*
- 3 - \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_
- 5 - L \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

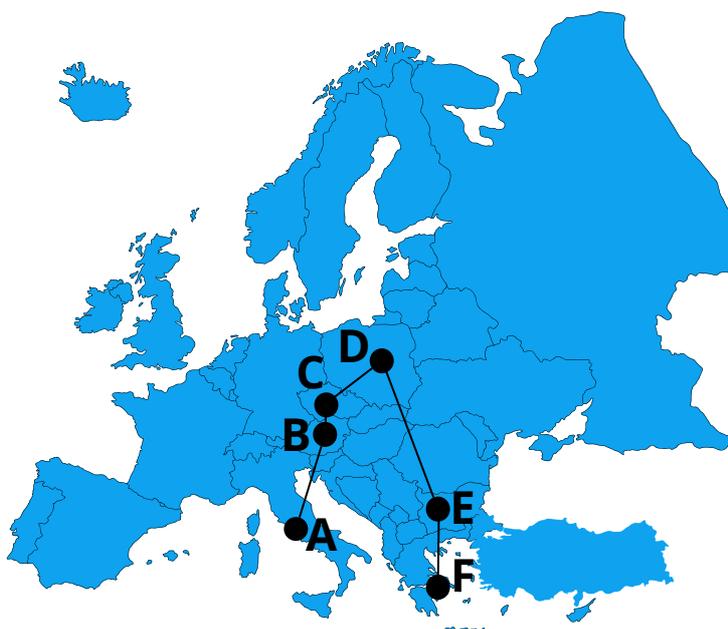
\* (...do Norte)

## ATIVIDADE 5 - VIAJANDO NA EUROPA COM O DISCOVER#EU

IDENTIFICA AS CAPITAIS VISITADAS POR UM ESTUDANTE DO PROGRAMA **DISCOVER#EU**



- A - R \_\_\_\_\_
- B - V \_\_\_\_\_
- C - P \_\_\_\_\_
- D - V \_\_\_\_\_
- E - S \_\_\_\_\_
- F - A \_\_\_\_\_



## PROJETOS

**ERASMUS+  
e E-Twinning**

**Hortas  
escolares**

**Jogos  
Digitais**

**Comemoração do  
Dia da Europa**

(9 de maio de 2024)

**Intercâmbio  
escolar**

**4ª Edição da Revista  
Europa Eco+**

**Visita(s) de estudo**

**Outros projetos**

(de acordo com o tema da  
rede de clubes de 2023-24)



**Inscreve-te no Clube Europeu**  
... e aprende com as nossas atividades

CONTACTA COM OS RESPONSÁVEIS DO CLUBE:

EB PADRE VÍTOR MELÍCIAS - Prof<sup>a</sup> Ilídia Pedro

EB GASPAS CAMPALLO - Prof Aurélio Francisco