

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (B1) - Prova Oral

2025

Prova 44

1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª e 2.ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (B1), a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (B1) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Domínios	
Compreensão Oral	Capacidade de reconhecer e compreender pontos essenciais, num suporte escrito, informações de um texto ouvido.
Leitura	Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo e respeito pela pontuação. Capacidade de compreender textos em que predomine uma linguagem do quotidiano.
Expressão Oral	Capacidade de se expressar de forma correta e adequada, de acordo com objetivos diversificados.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa. Os itens podem ter

como suporte um documento, como por exemplo: textos e imagens.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de compreensão oral

A classificação a atribuir de acordo com a compreensão oral dos áudios com textos narrativos e/ou diálogos funcionais.

Itens de leitura

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros: expressividade, fluência e respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

Itens de construção

Os critérios de classificação da resposta ao item de **resposta extensa** podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral (Grupo III) integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; repertório vocabular; dicção e ritmo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Níveis Descritores

Item de compreensão oral Capacidade de compreender, em suporte áudio, textos narrativos e/ou diálogos funcionais.	3	Compreensão de narrativas simples e/ou diálogos funcionais, selecionando as respostas adequadas em escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência.
	2	Compreensão de narrativas simples e/ou diálogos funcionais, selecionando, parcialmente, parte das respostas adequadas em escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência.
	1	Compreensão deficiente de narrativas simples e/ou diálogos funcionais.
Item de leitura Capacidade de ler com fluência um texto em língua portuguesa de tipologia variada.	3	Leitura fluente e expressiva, respeitando a pontuação, dicção e ritmo.
	2	Leitura com alguma fluência e expressividade nem sempre respeitando a pontuação, com alguns erros de dicção e ritmo.
	1	Leitura deficiente, sem fluência e expressividade, não respeitando a pontuação, com graves erros de dicção e ritmo.

Item de Construção Capacidade de exprimir-se em linguagem adequada à situação de comunicação em questão com uma entoação e pronúncia corretas. Fluência da expressão oral.	3	Resposta coerente que revela capacidade de expressão adequada à situação da comunicação com fluência, entoação e pronúncia corretas.
	2	Resposta coerente que revela alguma capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com alguma deficiência a nível da fluência, entoação e pronúncia.
	1	Resposta pouco coerente que revela pouca capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com muitas deficiências a nível da fluência, entoação e pronúncia.

4. Material

Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da Prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.