

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **MATEMÁTICA**

**2025**

#### **Prova 42**

#### **1.º Ciclo do Ensino Básico**

**1.ª e 2.ª FASE**

O presente documento divulga a informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência de 1.º ciclo do ensino básico da componente do currículo de Matemática, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens essenciais de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **2. Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado e/ou folha de prova.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta, pode apresentar-se sob a forma de uma palavra, uma expressão, uma frase, um desenho, um número ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, construção geométrica ou composição.

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas.

Alguns itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Domínios/Temas/Unidades	Cotação (em pontos)
<b>Números e Operações</b> - Números naturais - Números racionais não negativos	30 a 40
<b>Geometria e Medida</b> - Localização e orientação no espaço - Figuras geométricas - Medidas	30 a 40
<b>Dados e Probabilidades</b> - Tratamento de dados	20 e 30

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Itens de construção	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	- Escolha múltipla - Associação - Ordenação - Completamento - Verdadeiro/Falso	5 a 10	3 a 5
Itens de construção	- Completamento - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	12 a 20	3 a 10

### 3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **5. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação, apresentado para cada item e é expresso por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Contudo, no caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser classificada com zero pontos.

##### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de construção**

Nos itens de associação/correspondência e nos de completamento, a cotação dos itens só é atribuída às respostas em que a associação ou o completamento estejam totalmente corretos e completos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível

a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.