

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2) - Prova Oral

2025

Prova 43

1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª e 2.ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (A2), a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (A2) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Domínios	
Compreensão Oral	Capacidade de reconhecer, num suporte escrito, informações de um texto ouvido.
Leitura	Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo e respeito pela pontuação.
Expressão Oral	Capacidade de se expressar de forma correta e adequada, de acordo com objetivos diversificados.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa. Os itens podem ter

como suporte um documento, como por exemplo: textos e imagens.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de compreensão oral

A classificação a atribuir de acordo com a compreensão oral dos áudios com textos narrativos e/ou diálogos funcionais.

Item de leitura

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros: expressividade, fluência e respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

Item de construção

Os critérios de classificação da resposta ao item de **resposta extensa** podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral (Grupo III) integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; repertório vocabular; dicção e ritmo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Níveis Descritores

Item de compreensão oral Capacidade de compreender, em suporte áudio, textos narrativos e/ou diálogos funcionais.	3	Compreensão de narrativas simples e/ou diálogos funcionais, selecionando as respostas adequadas em escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência.
	2	Compreensão de narrativas simples e/ou diálogos funcionais, selecionando, parcialmente, parte das respostas adequadas em escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência.
	1	Compreensão deficiente de narrativas simples e/ou diálogos funcionais.
Item de leitura Capacidade de ler com fluência um texto em língua portuguesa de tipologia variada.	3	Leitura fluente e expressiva, respeitando a pontuação, dicção e ritmo.
	2	Leitura com alguma fluência e expressividade nem sempre respeitando a pontuação, com alguns erros de dicção e ritmo.
	1	Leitura deficiente, sem fluência e expressividade, não respeitando a pontuação, com graves erros de dicção e ritmo.

Item de Construção Capacidade de exprimir-se em linguagem adequada à situação de comunicação em questão com uma entoação e pronúncia corretas. Fluência da expressão oral.	3	Resposta coerente que revela capacidade de expressão adequada à situação da comunicação com fluência, entoação e pronúncia corretas.
	2	Resposta coerente que revela alguma capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com alguma deficiência a nível da fluência, entoação e pronúncia.
	1	Resposta pouco coerente que revela pouca capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com muitas deficiências a nível da fluência, entoação e pronúncia.

4. Material

Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da Prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.