
Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol

3.º ciclo do Ensino Básico

ESPAÑHOL - 9.º Ano (L.E.II) - NÍVEL 3

Código: 15

Enquadramento Legal: Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro- artigo 31º

Ano letivo 2025/2026 - 1.ª e 2.ª Fases

1. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, homologado através do Despacho n.º 6478/2017, de 9 de julho; *As Aprendizagens Essenciais*, homologadas através do Despacho n.º 6944-A/2018, de 18 de julho e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão Oral, da Compreensão Escrita, da Gramática e da Produção Escrita tendo em conta os conteúdos Linguísticos e Temáticos, e numa **prova oral** de duração limitada, nos domínios da Produção Interação e Oraís.

Domínios – PROVA ESCRITA

- **COMPREENSÃO ORAL**

- Audição de texto adequado ao nível linguístico;
- Seleção e retenção da informação necessária para resolução de exercício que ateste a sua compreensão;

- **COMPREENSÃO ESCRITA**

- Leitura de texto escrito de natureza diversificada adequado ao nível de ensino- nível 3.
- Aprecensão do significado global do texto;
- Localização no texto da informação pretendida.

- **VOCABULÁRIO/GRAMÁTICA**

- Utilização de vocabulário específico;
- Utilização de estruturas gramaticais específicas correspondentes ao nível 3;
- Aplicação correta dos tempos verbais;
- Aplicação dos conteúdos morfossintáticos.

- **PRODUÇÃO ESCRITA**

- Produção de textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;
- Elaboração de respostas corretas a nível da forma e conteúdo;
- Redação de um pequeno texto coeso e simples acerca de um dos temas que lhe são familiares, relativos aos seus interesses, ligando uma série de elementos pequenos e discretos para formar uma sequência linear.

- **LINGUÍSTICOS/TEMÁTICOS**

- Aspectos da cultura espanhola relacionadas com as temáticas lecionadas ao longo do 3.º ciclo.

Domínios – PROVA ORAL

- **PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL**

- Utilização de conhecimentos prévios sobre aspetos relacionados com identificação pessoal: saber saudar e cumprimentar; falar de si, da família, dos amigos; fazer a sua descrição física; descrever a sua casa e as diversas atividades do dia-a-dia e lazer, falar sobre o seu futuro e profissões.

2. Características da prova

PROVA ESCRITA

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
Grupo I Compreensão oral	1	10
Grupo II Vocabulário e gramática	3	30
Grupo III Compreensão escrita	2	20
Grupo IV Produção Escrita	1	40

PROVA ORAL

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
Produção oral	3	100

3. Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

DOMÍNIOS/OBJETIVOS	TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS	COTAÇÃO	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
Compreensão oral - Compreender globalmente uma mensagem oral; - Reconhecer vocabulário específico num texto oral;	Itens de seleção: Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Associação/correspondência Ordenação	10	Nos <u>itens de seleção</u> , qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se

<ul style="list-style-type: none"> - Localizar uma informação específica num enunciado oral; - Interpretar um texto oral. 			<p>organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p>
<p>Uso da língua</p> <p>Vocabulário e gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e aplicar vocabulário específico; -Aplicar estruturas morfosintáticas de forma adequada. 	<p>Itens de seleção</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Verdadeiro/Falso</p> <p>Associação/correspondência</p> <p>Ordenação</p> <p>Itens de construção</p> <p>Resposta curta</p>	<p>30</p>	<p>Nos <u>itens de seleção</u>, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>As respostas aos <u>itens de construção</u></p>
<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender globalmente textos escritos de natureza diversificada; - Reconhecer vocabulário específico; - Extrair informação específica; - Distinguir informação relevante de informação acessória; - Interpretar mensagens em textos de diferentes tipologias. 	<p>Itens de seleção:</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Verdadeiro/Falso</p> <p>Associação/correspondência</p> <p>Ordenação</p>	<p>20</p>	<p>podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.</p> <p>As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.</p>
<p>Produção Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir um texto escrito, para narrar, descrever e/ ou expor informações e pontos de vista; - Adequar a estrutura do texto à sua finalidade; - Redigir um texto com uma adequada estrutura 	<p>Itens de construção</p> <p>Resposta extensa eventualmente precedido de um de resposta curta ou restrita</p>	<p>40</p>	<p>As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.</p> <p>No <u>item de construção de resposta extensa</u>, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competência pragmática – que inclui a competência funcional (adequação do tema e tipologia de texto) e a competência discursiva (que avalia o desenvolvimento temática e a coerência

lógica; - Organizar de forma coerente e coesa as ideias expressas; - Utilizar vocabulário adequado e diversificado.			e coesão do texto); -competências linguística e sociolinguística. Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.
	TOTAL	100	

PROVA ORAL

DOMÍNIOS/OBJETIVOS	TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS	COTAÇÃO	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
Produção e interação orais - Expressar-se, de forma simples, mobilizando conhecimentos prévios; - Utilizar vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - Pronunciar-se de forma suficientemente clara para ser entendido.		100	A classificação a atribuir resulta da avaliação de cada descritor, organizados em cinco níveis de desempenho. A cada descritor será atribuída a classificação seguinte: Âmbito / Correção / Fluência / Desenvolvimento Temático/ Coerência / Interação.
	TOTAL	100	

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.