

## HISTÓRIA

Ano letivo 2025/2026

1ª e 2ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2026, no cumprimento e do disposto no Despacho Normativo nº 3/2026, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Local de realização

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e ainda as Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.

### 2. Características e estrutura

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
I	Os Gregos no século V a.c.: o exemplo de Atenas.	20%
II	O Mundo romano no apogeu do Império.	20%
III	A expansão e mudança nos séculos XV e XVI.	16%
IV	Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial	18%
V	Portugal: do autoritarismo à democracia. A Revolução do 25 de abril de 1974.	26%

Quadro2 - Tipologia, número de itens e cotação

## HISTÓRIA

Ano letivo 2025/2026

1ª e 2ª FASE

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Resposta restrita e / ou composição curta	I) 1.1 1.2 2.1 2.2	20 pontos
Resposta restrita e / ou composição curta	II) 1.1 1.2 1.3 1.4	20 pontos
Resposta associação e/ ou ligação	III) 1.1 1.2	16 pontos
Resposta restrita e / ou composição curta	IV) 1.1 1.2 1.3 1.4	18 pontos
Resposta de ligação, restrita e / ou composição curta	V) 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	26 pontos

### Itens de seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

#### - Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

## HISTÓRIA

Ano letivo 2025/2026

1.ª e 2.ª FASE

### - Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A resposta deverá ser organizada em função do(s) documento(s) apresentado(s) e cingir-se ao(s) assunto(s) referido(s) na pergunta.

Nas questões de resposta restrita serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina;
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta;
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado;
- A falta de conhecimentos geográficos;
- A não integração da informação dos documentos na elaboração da resposta quando solicitada;
- Incorreta leitura e interpretação/análise de mapas e documentos.

A prova é cotada para 100 pontos.

### 3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### 4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

### 5. Critérios Gerais de Classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

São classificadas com zero pontos as respostas: ilegíveis; sem a identificação do item; que constituam a cópia exaustiva dos documentos fornecidos.

Serão considerados fatores de desvalorização afastamentos relativos aos seguintes aspetos:

- domínio da língua portuguesa: discurso lógico, claro e objetivo;



Informação: Prova de Equivalência à Frequência  
do Ensino Básico- 3.º ciclo

## HISTÓRIA

---

Ano letivo 2025/2026

1.ª e 2.ª FASE

---

- adequação das respostas aos itens formulados;
- utilização correta de conceitos e noções básicas específicas da disciplina;
- interpretação e análise correta de documentos e a sua integração nas respostas;
- seleção e estruturação dos conhecimentos científicos;
- correção científica.

### 6. Local de realização

Escola Básica Padre Vítor Melícias (sede do agrupamento)

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico de 06 de maio de 2026