

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2. Características e estrutura

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
Grupo I	A terra no espaço <ul style="list-style-type: none">○ A terra um planeta com vida○ Consequências da dinâmica interna da Terra	35
Grupo II	Sustentabilidade na terra <ul style="list-style-type: none">○ Interações num ecossistema○ Fluxos de energia e ciclos de matéria○ Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	25
Grupo III	Viver melhor na terra <ul style="list-style-type: none">○ Saúde individual e comunitária○ Sistema digestivo○ Sistema cárdio-respiratório○ Sistema excretor○ Transmissão vida○ Genética	40

Quadro2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação / Correspondência • Ordenação 	10-60	1-12
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	30-40	1-6
Protocolo experimental <ul style="list-style-type: none"> • Respeito por regras de segurança. • Domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, instrumentos e equipamento. • Compreensão das instruções do protocolo experimental. 	5-10	5-10

3. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, sendo 45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Protocolo experimental

Na realização da atividade experimental será tido em conta o cumprimento das regras de segurança, o manuseamento correto do material laboratorial, a seleção e utilização correta do material necessário, a execução correta das diferentes técnicas laboratoriais, a organização e apresentação dos resultados, o rigor científico, a clareza e a objetividade na elaboração de relatórios/registo de observações. Na classificação dada à realização do protocolo experimental serão subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico de 7 de maio de 2025