

TRABALHO DE GRUPO Nº 1		ANO: 7º TURMA: AC
	PROJETO “OS PAÍSES FRANCÓFONOS”	Janeiro de 2020
2019/2020		

Projeto: “Os países francófonos” envolvidas: <u>Nº de elementos: 2</u> <u>Data de elaboração do trabalho: janeiro de 2020</u>	Disciplinas/áreas Francês, Geografia e Biblioteca escolar
--	--

Objetivo principal: - Localizar e caracterizar três países francófonos, procedendo à pesquisa e à de recolha de elementos geográficos e culturais dos países.

Tarefas 1ª - Localizar três países francófonos, usando a ferramenta Padlet disponível no Moodle – clicar no sinal  e escreve o nome do país. LINK: https://padlet.com/f_1726/ick81urbt5si 2ª – Clicar no sinal  e visualizar a planta da capital de cada país, observando outra forma de representar a superfície, em grande escala. Memorizar o nome de um lugar específico da capital (ex: aeroporto, praça, zoo...) 3ª – Inserir, no espaço que irá aparecer, seis características por país (continente, capital e o nome do lugar que foi memorizado anteriormente, data da independência do país, moeda, população e área). Pode ser usado o site World Factbook . LINK: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ 4ª – Descarregar uma imagem de trajes, gastronomia ou costume, para cada país, clicando no sinal  . 5ª - Confirmar toda a informação inserida no Padlet e encerrar a ferramenta (os dados ficam automaticamente guardados).
--

Recursos/Fontes: - Plataforma Moodle, <i>Padlet</i> (ver link), <i>World factbook</i> (ver link) e computador.
--

Calendarização do trabalho de pesquisa e de recolha de informação: Dois tempos de 50m, na biblioteca, em colaboração com a professora bibliotecária.
--

Avaliação do processo de pesquisa e de recolha de informação (prof. de Geografia):

LeC

- localizar 3 países francófonos (30%)
- mobilizar diferentes formas de informação – pesquisa (20%)
- criar caixa informativa, por país, no Padlet (15%)
- inserir a informação nas caixas informativas (15%)
- colocar corretamente a imagem do traje/gastronomia/costume... (20%)

PeD

- Identificar corretamente:
 - continente (15%)
 - capital (nome) (10%)
 - capital (lugar a identificar em grande escala) (15%)
 - data da independência do país (10%)
 - moeda (10%)
 - população (10%)
 - área (km²) (10%)
 - imagem de traje/gastronomia/costume... (20%)
- Total 100%**

Avaliação do trabalho autónomo:

- usa a BE, autonomamente, em contexto de aprendizagem colaborativa, para tirar partido da ferramenta digital e sítios em linha. (5%)
- usa autonomamente a BE para trabalhar a informação. (5%)
- explora uma variedade de termos de pesquisa para obter informação mais específica. (5%)
- usa a ferramenta Web para partilhar as aprendizagens realizadas. (5%)
- trabalha de forma cooperativa. (5%) $5\% \times 5 \text{ itens} = 25\% \times 4 = \text{Total } 100\%$

Avaliação da apresentação oral:

- apresenta todas as características definidas no guião (20%)
- postura correta e adequada (20%)
- articulação e projeção de voz (20%)
- respeita a extensão temporal (20%)
- correção linguística (20%) **Total 100%**

Os professores:

Maria Helena Brígida, Aurélio Francisco e Marta Cordeiro Rodrigues