

CONSTRANGIMENTOS

1. **DAC** - Gestão e Planeamento Curricular .
2. **Avaliação** - Integração de critérios.
3. **Tempos de reunião** - facilitação do envolvimento, participação, comunicação e cooperação entre professores.
4. **Alunos** - Competências de trabalho autónomo e socioemocionais.
5. **Envolvimento dos EE.**
6. **Acompanhamento** e supervisão do projeto.

PRÓXIMOS PASSOS

1. Gestão prioritária de recursos humanos para viabilizar o projeto.
2. Desenvolvimento do PLANEAMENTO CURRICULAR ARTICULADO (DACs).
3. Criar uma metodologia de AVALIAÇÃO contínua e formativa adequada aos DAC.
4. Viabilizar e promover a elaboração do PORTEFÓLIO individual.
5. Organizar o CADERNO CRIAR, como elemento estruturante do processo de aprendizagem e avaliação do aluno.

Criatividade

R Reflexão

I Iniciativa

A Autonomia

R Responsabilidade



CRIAR

Mais escola ... mais vida!
2º Ciclo 2017/18



Projeto de Autonomia e
Flexibilidade Curricular
PAFC - Despacho nº 5907/2017

3 PILARES

DAC (Domínios de Articulação Curricular)

- Gestão e planeamento curricular; articulação de aprendizagens essenciais;
- Critérios de avaliação; acompanhamento dos projetos dos alunos.

SAP (Supervisão e Acompanhamento do Projeto)

- Elaboração do nosso projeto de forma mais concertada com o despacho;
- Documentação de supervisão;
- Questionários para alunos, professores e EE; Articulação com o NAFAI (Núcleo de Acompanhamento, Formação e Avaliação Interna).

CLE (Comunicação e Ligação ao Exterior)

- Documentação de informação e orientação;
- Definição de estratégias de envolvimento dos EE; ligação à comunidade local e parcerias.



PRESSUPOSTOS

O quê?

Introduzir de forma regular o trabalho autónomo e de projeto no desenvolvimento do currículo do 2ºCEB.

Para quê?

Aproximar a escola à realidade do dia-a-dia.

Elevar o gosto e a participação ativa dos alunos nas atividades/aulas.

Fomentar o sucesso escolar como alicerce do sucesso pessoal e profissional.

Como?

Incluindo na matriz curricular, tempos letivos de DAC-CRIAR que, a partir dos temas obrigatórios de Cidadania e Desenvolvimento e através da aplicação da metodologia de projeto, promove o desenvolvimento de competências que permitirão aos alunos serem cidadãos mais cooperativos, solidários, responsáveis, autónomos, empreendedores e criativos.

COMPETÊNCIAS CRIAR

- 1) Compreender, interpretar e utilizar várias linguagens, incluindo a científica, de modo adequado aos diferentes contextos.
- 2) Compreender processos e fenómenos científicos que permitam valorizar e adotar comportamentos de saúde humana e de responsabilidade ambiental.
- 3) Utilizar ferramentas matemáticas na resolução de problemas no nosso dia-a-dia/ realidade.
- 4) Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos tecnológicos e socioculturais, experimentando e valorizando diferentes formas de expressão artística.
- 5) Observar, analisar e discutir ideias ou experiências, argumentando ou agindo para um exercício consciente de cidadania ativa.
- 6) Utilizar diferentes tecnologias para recolher, transformar e comunicar informação.
- 7) Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição/consolidação de competências; interpretar informação, planear e gerir projetos, prevendo e avaliando o impacto das suas decisões; desenvolver novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora.