

Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2017/2018



Dezembro de 2017

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

O presente Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta da **avaliação final do PAM do ano letivo anterior** (ações de melhoria provenientes do relatório de autoavaliação de 2013/2014, projeto de intervenção e relatórios da avaliação externa de APVM e Campelos), **o Relatório de Avaliação Externa de 2015/2016 e do Plano de Ação Estratégica no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento incorpora um conjunto de estratégias com a principal finalidade de melhorar o funcionamento e o desempenho da organização. Trata-se de um processo sistemático que envolve três fases: a) PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria); b) PAM Intermédio (avaliação intermédia/monitorização das ações de melhoria); c) PAM Final (avaliação das estratégias implementadas e dos resultados alcançados).

Em suma, o PAM está adaptado à realidade da organização escolar tendo em conta os recursos disponíveis e o horizonte temporal de **1 ano letivo**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínio da Avaliação Externa	Critério dominante da CAF Educação
1 Melhorar os processos de ensino e aprendizagem	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	PROCESSOS
2 Melhorar a comunicação interna	RESULTADOS	PARCERIAS E RECURSOS

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria	
Melhorar os processos de ensino e aprendizagem	
Coordenadores da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Conceição Anjinho, Lélia Narciso, Luisa Chedas, Rosário Lopes	Coordenadores de departamento
	Diretores de turma
Estado atual	
Data	Estado
dez/17	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades identificadas nos relatórios de AA/AE/PAE)	
Os resultados escolares dos alunos, ao nível da avaliação interna e externa	
Os processos de ensino e aprendizagem	
O envolvimento dos pais e/ou encarregados de educação no processo de ensino e aprendizagem	
Objetivos da ação de melhoria em articulação com o Projeto Educativo	
Reforçar o papel fundamental da família na prevenção do insucesso escolar (PE: Implementar ações conjuntas que visem melhorar os resultados escolares dos alunos, ao nível da avaliação interna e externa).	
Motivar os alunos para o seu envolvimento no processo de aprendizagem (PE: Promover iniciativas que melhorem os processos de ensino e aprendizagem com vista a um maior envolvimento da comunidade educativa).	

Promover o sucesso escolar dos alunos através de uma oferta curricular diversificada (PE: Promover iniciativas que melhorem os processos de ensino e aprendizagem com vista a um maior envolvimento da comunidade educativa).
Fomentar a formação em contexto e a supervisão pedagógica (PE: Promover iniciativas que melhorem os processos de ensino e aprendizagem com vista a um maior envolvimento da comunidade educativa).
Promover o desenvolvimento pessoal, emocional e profissional dos professores (PE: Promover iniciativas que melhorem os processos de ensino e aprendizagem com vista a um maior envolvimento da comunidade educativa).
Melhorar o sucesso escolar dos alunos apostando numa cultura de qualidade, exigência e responsabilização (PE: Implementar ações conjuntas que visem melhorar os resultados escolares dos alunos, ao nível da avaliação interna e externa).
Dinamizar ações que levem os pais/encarregados de educação a envolverem-se na procura de estratégias para melhorar os resultados escolares dos seus educandos (PE: Promover iniciativas que melhorem os processos de ensino e aprendizagem com vista a um maior envolvimento da comunidade educativa).
Introduzir de forma regular e sistemática o trabalho de projeto no desenvolvimento do currículo do 2ºCEB (PAFC) (PE: Implementar ações conjuntas que visem melhorar os resultados escolares dos alunos, ao nível da avaliação interna e externa).
Refletir cuidadosamente sobre os resultados das provas finais de ciclo com vista à sua melhoria (PE: Promover iniciativas que melhorem os processos de ensino e aprendizagem com vista a um maior envolvimento da comunidade educativa).

Metas gerais (metas de sucesso que não estão diretamente associadas às atividades/estratégias)
Aumentar em 5% a presença dos encarregados de educação nas reuniões com o diretor de turma.
Melhorar o desempenho escolar aumentando em 2% o tempo dedicado, pelos alunos, às disciplinas (Moodle).
Frequência da sala de estudo 35% dos alunos.
Nos 2º e 3º ciclos - Melhorar os resultados escolares na disciplina de português e matemática em 2% no ano 2017/18, nas turmas de 6º e 7º ano.
No 1º Ciclo - Diminuir a taxa de retenção do 2º ano em 1%.

Atividades/Estratégias	Metas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Responsabilização e sensibilização dos encarregados de educação para o acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos: controlo do horário de estudo e dos comportamentos e da frequência da sala de estudo	Realizar quatro reuniões por ano entre os diretores de turma e os encarregados de educação	Número de presenças de encarregados de educação nas reuniões e no horário de atendimento
Realização da observação de aulas entre pares (supervisão/intervisão pedagógica) que reforce o trabalho colaborativo entre docentes e simultaneamente contribua significativamente para a melhoria das práticas pedagógicas no agrupamento	Envolvimento voluntário de pelo menos 2 docentes em todos os departamentos	Nº de professores observados por grupo disciplinar/ Departamento
Criar momentos de reflexão/partilha das práticas em departamento	1 reunião de reflexão conjunta por departamento e em CP para divulgação de boas práticas	Nº de reuniões realizadas e atas

Realizar duas reuniões por ano letivo entre a direção e os encarregados de educação	Realizar 2 reuniões	Número de presenças de encarregados de educação nas reuniões com a direção
Realizar duas reuniões por ano letivo entre a direção e os alunos	Realizar 2 reuniões	Número de reuniões efetuadas com a direção
Continuar a disponibilizar na plataforma Moodle aos alunos e encarregados de educação) a avaliação formativa em tempo real (atitudes, participação, material, trabalhos de casa, questões aula, fichas de trabalho, testes de monitorização, etc...)	Avaliação formativa até 48 horas	Monitorização, pela plataforma Moodle, das horas dispendidas nas várias disciplinas (alunos e docentes) e da avaliação efetuada
Utilizar a plataforma Moodle para atividades práticas de avaliação formativa (Projeto Moodle: Avaliação 365 dias)	Aumentar o nº de horas em 2%	Número de horas dedicado às várias disciplinas na plataforma Moodle
Continuar a dinamizar uma sala de estudo de frequência voluntária e trabalho autónomo sustentada por docentes supervisores com material pedagógico adequado às diferentes disciplinas	Frequência da sala de estudo por 35% dos alunos	Monitorização diária, na plataforma Moodle, da frequência da sala de estudo e do trabalho desenvolvido pelos alunos Relatório trimestral realizado pelo coordenador da sala de estudo e reflexão sobre os resultados e trabalho desenvolvido pelos alunos
Coadjuvação em sala de aula em português e matemática	Melhorar a avaliação até 2%	Avaliação dos resultados escolares
Elaborar a estatística dos indicadores de avaliação constantes no Moodle	Análise comparativa trimestral dos resultados estatísticos	Nº de fatores de sucesso/insucesso identificados por cada critério de avaliação
Promover a articulação curricular horizontal registando-a no Plano de Turma com as respetivas planificações	50 % das planificações com indicação das articulações de conteúdos (no mínimo entre duas disciplinas)	Nº de planificações elaboradas com alusão às atividades de articulação
Elaborar atividades conjuntas no âmbito do PAA com destaque para a articulação	50% de atividades com articulação avaliadas no Moodle	Nº de atividades realizadas com recurso à articulação quer horizontal quer vertical

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Envolvimento dos alunos, encarregados de educação e pessoal docente.	Escassez de recursos humanos.
Disponibilidade dos docentes para melhorar de forma contínua a sua prática educativa.	Distanciamento dos pais /encarregados de educação em relação à escola.

Necessidade de promover uma maior predisposição dos alunos para a aprendizagem.	Sobrecarga horária dos alunos.
	Dificuldade de compatibilidade/sobrecarga de horário.
	Dificuldade do docente em reconhecer a importância dos aspetos emocionais no sucesso da sua prática pedagógica.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2017	Julho de 2018

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Alunos, encarregados de educação e pessoal docente	Não existirão gastos adicionais (os docentes são da escola)

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da equipa operacional para avaliar as atividades desenvolvidas e as dificuldades diagnosticadas através de registo em ata	Mensal
Resultados escolares dos alunos	Trimestral

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Melhorar a comunicação interna

Coordenadores da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Ana Caldeira Ribeiro, Helena Narciso, Matilde Rebelo	Representante dos Assistentes operacionais
	Representante dos Assistentes técnicos
	Representante dos Encarregados de educação
	Coordenadores de departamento
	Diretores de turma

Estado atual	
Data	Estado
dez/17	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades identificadas nos relatórios de AA/AE/PAE)
O reforço do envolvimento e da participação da comunidade educativa nas dinâmicas organizacionais, de forma a estimular uma cidadania mais interventiva.
Divulgar o trabalho desenvolvido pelo agrupamento na promoção da participação dos pais/encarregados de educação e alunos no processo de tomada de decisão.

Objetivos da ação de melhoria em articulação com o Projeto Educativo
--

Melhorar a articulação das informações entre todos os setores da comunidade educativa (PE: Construir uma base de dados eletrónica para recolha e tratamento de dados escolares em tempo real).

Divulgação da informação sobre o desempenho e os resultados dos alunos aos seus encarregados de educação (PE: Construir uma base de dados eletrónica para recolha e tratamento de dados escolares em tempo real).

Promover um maior envolvimento da comunidade educativa nas dinâmicas escolares (PE: Desenvolver estratégias que melhorem a comunicação interna).

Metas gerais

(metas de sucesso que não estão diretamente associadas às atividades/estratégias)

Melhorar em 5% a articulação das informações entre todos os setores da comunidade educativa através da plataforma moodle

Disponibilizar em 100% a informação sobre o desempenho e os resultados escolares dos alunos aos seus encarregados de educação

Aumentar em 20% o envolvimento dos alunos nas dinâmicas escolares

Atividades/Estratégias	Metas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Divulgação da programação do PAA no calendário disponível na plataforma Moodle	Disponibilização da calendarização por ciclo de ensino de 80% das atividades do PAA na plataforma Moodle	% de atividades inseridas Moodle
Criação de mecanismos de auscultação e de recolha de sugestões / críticas da comunidade educativa através de um fórum online na plataforma Moodle	Participação de 5% dos EE e pessoal docente e não docente e de 10% dos alunos dos 2º e 3º Ciclos no Fórum online	Nº de participações Moodle
Realização de atividades organizadas/dinamizadas pelos alunos	Dinamização de, pelo menos uma atividade em cada turma de 2º e 3º ciclo	Nº atividades e nº de turmas envolvidas

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Existência dos recursos informáticos adequados	Dispersão geográfica dos diversos estabelecimentos de ensino
Plano de formação interno na área da informática para PD e PND	Incompatibilidade de horários do PD
Colaboração, disponibilidade e bom ambiente de trabalho do PD e PND	Iliteracia informática ao nível do PND
Disponibilidade de alunos e pais/encarregados de educação	

Data de início	Data de conclusão
dez/17	jul/18

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
A comunidade educativa	500 €

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da equipa operacional para avaliar as atividades desenvolvidas e as dificuldades diagnosticadas através de registo em ata.	Mensal
Avaliação através do modelo CAF	Março a maio