



Informação-Prova de Equivalência à Frequência  
do Ensino Básico- 2º ciclo

**Disciplina : Educação Visual**

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Local de realização

### **1. Objeto de avaliação**

A prova final tem por referência as Metas Curriculares de Educação Visual, do 2º ciclo.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

#### **Domínios**

##### Geometria

Identificar e construir formas geométricas

##### Texturas

Reconhecer os grandes grupos das texturas

##### Módulo/Padrão

Identificar o conceito de módulo como gerador de padrões

##### Cor

Conhecer as cores primárias e cores secundárias, quentes e frias.

### **2. Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da geometria.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio das texturas como elementos constituintes do ato gráfico.

No Grupo III, permite avaliar a aprendizagem nos domínios do módulo/padrão e cor.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Geometria	40
II	Texturas	20
III	Modulo/Padrão e Cor	40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Itens de construção	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
	Construção Geométrica	Grupo I 1.1	10
		1.2	10
		1.3	20
Correspondência/Ordenação		Grupo II 2.1	10
	Construção/desenho	2.2	5
	Construção/desenho	2.3	5
Correspondência		Grupo III 3.1	10
	Construção/desenho	3.2	15
	Construção/desenho	3.3	15

A prova inclui itens de seleção (associação/correspondência).

Nos itens de construção, a resposta corresponde a uma execução prática rigorosa

### 3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor preta, lápis nº2, borracha, régua, esquadro, compasso, lápis de cor.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.



Informação-Prova de Equivalência à Frequência

do Ensino Básico- 2º ciclo

**Disciplina : Educação Visual**

Ano letivo 2016/2017

1ª e 2ª FASE

#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

#### **5. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

#### **Itens de seleção**

##### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

##### **REALIZAÇÃO PRÁTICA**

Rigor do desenho

Criatividade, domínio da cor.

#### **6. Local de realização**

A prova é realizada na Escola Básica Padre Vítor Melícias (sede do Agrupamento).