

# Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2020/2021



Dezembro de 2020

## 1. Introdução

## 2. Plano de Ações de Melhoria

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

#### Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ficha AM1

#### 2.2.2. Ficha AM2

O presente Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta do **Relatório da Autoavaliação CAF Educação**, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes da própria organização escolar. O PAM articula as ações com a **avaliação final do PAM do ano letivo anterior, o último Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC, as reflexões dos Observatórios Pedagógicos e E@D**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento incorpora um conjunto de estratégias com a principal finalidade de melhorar o funcionamento e o desempenho da organização. Trata-se de um processo sistemático que envolve três fases: a) PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria); b) PAM Intermédio (avaliação intermédia/monitorização das ações de melhoria); c) PAM Final (avaliação das estratégias implementadas e dos resultados alcançados).

Em suma, o PAM está adaptado à realidade da organização escolar tendo em conta os recursos disponíveis e o horizonte temporal de **1 ano letivo**.

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínio da Avaliação Externa (por referência ao novo modelo da IGEC)	Critério dominante da CAF Educação
Clarificar os procedimentos na gestão dos conflitos e na penalização de caráter disciplinar	Resultados	6
Generalizar as práticas de diferenciação pedagógica / Melhorar a articulação horizontal e vertical	Prestação do serviço educativo	5

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Clarificar os procedimentos na gestão dos conflitos e na penalização de carácter disciplinar

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
NAFAI	Diretores de Turma / Educadores / Professores titulares de turma
	Equipa do Projeto "Agir para mudar"
	Pessoal não docente

Estado atual	
Data	Estado
Dezembro de 2020	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades identificadas nos relatórios de AA/AE/PAE)
Alguma dificuldade no cumprimento de regras.
Fraca interiorização por parte dos alunos dos deveres de preservação dos espaços e de respeito pelo património e pelo outro.

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Potenciar o desenvolvimento pessoal e social.
implementar vários projetos que visem o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e a harmonia do ambiente escolar.

Atividades/Estratégias	Metas	Evidências
Alteração do Regulamento Interno no sentido de não permitir a entrada, aos alunos, na sala de aula passados 10 minutos do toque de entrada, sendo marcada falta de atraso após os primeiros 5 minutos devendo o aluno assistir à aula.	Melhorar em 10% a pontualidade dos alunos	Nº de faltas de atraso
Melhorar a articulação entre o gabinete de gestão de conflitos, a direção de turma e serviço de orientação, criando a figura do gestor de conflitos.	Diminuir em 5% o número de participações de ocorrências	Nº de participações disciplinares

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Colaboração de todos os intervenientes	Não cumprimento do Regulamento Interno

Data de início	Data de conclusão
nov/20	set/21

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Professores, alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação	Sem custos adicionais

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Participações/registos de ocorrência no Moodle	Final de cada período letivo
Faltas de atraso registadas no GIAE	Final de cada período letivo

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Generalizar as práticas de diferenciação pedagógica / Melhorar a articulação horizontal e vertical	

  

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
NAFAI	Departamentos
	Diretores de turma
	Professores

  

Estado atual	
Data	Estado
Dezembro de 2020	AM em desenvolvimento

  

Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades identificadas nos relatórios de AA/AE/PAE)
Tornar mais explícito nos planos de turma a articulação dos conteúdos programáticos a nível interdisciplinar.
Melhorar a articulação pedagógica entre os diferentes ciclos.

  

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Promover o trabalho colaborativo horizontal, vertical e interdisciplinar que permita o desenvolvimento transversal de competências (PE: Implementar ações conjuntas que visem melhorar os resultados escolares dos alunos, ao nível da avaliação interna e externa).

<b>Metas gerais/impacto</b> (metas de sucesso que não estão diretamente associadas às atividades/estratégias)
Aumentar em 10% o número de atividades a desenvolver entre ciclos ou interdisciplinarmente.

<b>Atividades/Estratégias</b>	<b>Metas</b>	<b>Evidências</b>
Reuniões de articulação entre docentes. As atividades do PAA deverão ser planejadas/desenvolvidas envolvendo várias disciplinas.	Pelo menos 1/3 das atividades deverão ser interdisciplinares.	Atas - Relatório Avaliação PAA.
Reuniões de Grupo/Turma para desenhar projetos de articulação interdisciplinar, com diversificação de metodologias de trabalho que fomenta a sua realização de forma autônoma e responsável por parte dos alunos.	Pelo menos 1/2 das atividades interdisciplinares deverão ser realizadas recorrendo-se a trabalhos de Projeto/Grupo	Atas - Relatório Avaliação PAA.

<b>Fatores de sucesso</b> (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	<b>Constrangimentos</b> (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade dos docentes para melhorar de forma contínua a sua prática educativa.	Incompatibilidade de horários entre os vários intervenientes
Criação espontânea de dinâmicas entre grupos disciplinares/ciclos.	Resistência à mudança.

<b>Data de início</b>	<b>Data de conclusão</b>
nov/20	set/21

<b>Recursos humanos envolvidos</b>	<b>Custos estimados</b>
Alunos, professores e encarregados de educação	Sem custos

<b>Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional</b>	
<b>Instrumentos/mecanismos de monitorização</b>	<b>Datas para a monitorização</b>
Análise dos Planos de Turma e das atividades do PAA.	Final de cada período.