



Plano Anual de Atividades 2022/2023

RELATÓRIO FINAL

1. Introdução:

Foram analisadas as atividades desenvolvidas no Agrupamento, neste ano letivo, através dos dados obtidos na plataforma *Moodle* e de um inquérito final feito por este grupo de trabalho aos departamentos e estabelecimentos. A equipa reuniu-se e refletiu sobre os dados obtidos, tentando obter soluções para os problemas encontrados, resultados esses que aqui se apresentam.

2. Apresentação de resultados:

De acordo com os dados recolhidos e que podem ser consultados no **anexo A** (inquérito final aos departamentos e estabelecimentos), foi possível fazer o levantamento desta informação suplementar através das respostas recebidas até às 16 horas do dia 17 de julho de 2023: sobre o número de atividades previstas, as realizadas, as não realizadas e os respetivos motivos, a avaliação do grau de satisfação dos alunos participantes, a avaliação do seu contributo para o PE/AE/PASEO, número das atividades realizadas e não previstas, bem como as suas duas avaliações. Foram também analisados os dados obtidos através da plataforma *Moodle* (**anexo B**, atividades não realizadas, e **anexo C**, atividades realizadas).

Não foi possível fazer uma leitura comparativa mais correta do resultado dos dados obtidos através dos dois meios, visto que são diferentes, como se pode ver, por exemplo, com o tópico “**razões apontadas para a não realização das atividades**”.

Nos inquéritos finais (anexo A) os professores referiram:

- Condições atmosféricas - 2 ocorrências
- Falhas no transporte/Câmara- 5 ocorrências
- Excesso de atividades na escola - 2 ocorrências
- Atividade substituída por outra - 2 ocorrências
- A atividade neste ano deixou de existir (Projeto Cultural de Escola) - 1 ocorrência

Segundo o *Moodle*, não foram realizadas 12 atividades (Anexo B), com as seguintes justificações:

- Impossibilidade de as pessoas convidadas participarem na atividade - 5 ocorrências
- Falta de transporte - 4 ocorrências
- Sobreposição de atividades - 3 ocorrências
- Outros - 3 ocorrências



Plano Anual de Atividades 2022/2023

Atividades não realizadas por anos de escolaridade:

6 Níveis de Escolaridade das Turmas envolvidas

Resposta	Média	Total
Pré-escolar	<div style="width: 25%;"></div> 25%	3
1ºano	<div style="width: 8%;"></div> 8%	1
2ºano	<div style="width: 8%;"></div> 8%	1
3ºano	<div style="width: 8%;"></div> 8%	1
4ºano	<div style="width: 25%;"></div> 25%	3
5ºano	<div style="width: 25%;"></div> 25%	3
6ºano	<div style="width: 25%;"></div> 25%	3
7ºano	<div style="width: 25%;"></div> 25%	3
8ºano	<div style="width: 8%;"></div> 8%	1
9ºano	<div style="width: 33%;"></div> 33%	4
Total de respostas à questão	<div style="width: 100%;"></div> 100%	12/12

Quando a coordenadora da equipa do PAA pediu neste final de ano aos professores para preencherem um inquérito, visto que parecia haver atividades realizadas não inseridas no Moodle, foi possível obter informações relevantes e inesperadas. No dia em que a equipa do PAA se reuniu para tratar os dados, dia 11 de julho, o número de atividades realizadas no Agrupamento, segundo **anexo A** (e com alguns dados em falta), eram **440**, mas no *Moodle* estavam referidas apenas **281**. As atividades do PAA continuaram a ser inseridas depois desta contagem, pelo que, para poder concluir este relatório, foram contabilizadas as atividades inseridas no *Moodle* apenas até às 16 horas do dia 17 de julho de 2023. Nessa altura, verificou-se um acréscimo no *Moodle* de 257 atividades, ficando então um total de **534** atividades inseridas na plataforma, dados com os quais realizámos o presente relatório.

Relativamente às atividades não realizadas, a diferença é mínima: 11 pelo anexo A e 12 pelo anexo B, mas também se tem em conta o facto de que a recolha de informação do inquérito final não está completa. No entanto, há dados incompreensíveis ao confrontarmos as duas fontes nestes aspetos: há departamentos que surgem como não tendo “atividades não realizadas”, mas ao verificarmos os inquéritos essa informação é contrariada.

Também no tópico da avaliação das atividades não é possível comparar as informações obtidas pelos dois meios. No *Moodle* constam números de 1 a 4 na avaliação global que resultam em: Excelente - 377 avaliações (72%); Satisfaz Bem - 139 (25%); Satisfaz - 15 (2%); Não Satisfaz - 3 (1%). Nos inquéritos, são referidos números de 1 a 5 na avaliação dos parâmetros “Grau de satisfação dos alunos” e “Contributo para o PE/AE/PASEO”, sempre com avaliações 4 e 5, resultando na média de 4,7 e 4,6 respetivamente.



Plano Anual de Atividades 2022/2023

Apreciação global:

Total de respostas à questão		143/534
11 Apreciação Global		
Resposta	Média	Total
Excelente	 70%	377
Satisfaz Bem	 26%	139
Satisfaz	 3%	15
Não Satisfaz	 1%	3
Total de respostas à questão		535/534
		 100%

Foram ainda avaliados na plataforma de 1 a 4 os seguintes parâmetros:

Total de respostas à questão		161/534			
7 Avaliação da actividade					
1- Não Satisfaz 2- Satisfaz 3- satisfaz Bem 4- Excelente					
	Classificação média ↓				
	1	2	3	4	
Participação dos alunos					3.8
Interesse para a formação dos alunos					3.8
Consecução dos objectivos					3.7
Espaço Físico					3.6
Materiais/Recursos					3.6
Duração					3.6

Dificuldades encontradas:

8 Dificuldades detectadas	
Resposta	Total
Espaço físico;	24
Outras.	22
Dificuldade de articular horários;	18
Reduzida carga horária;	7
Transporte ;	7
Condições meteorológicas adversas;	5
Falta de motivação dos alunos ;	4
Falta de sistema de som/acústica;	4
Falta de envolvimento e participação dos alunos ;	3
Falta de participação das famílias/EE ;	2
Total de respostas à questão	79/534
	 15%

O cumprimento geral do PAA atingiu uma taxa de realização de 98% e com avaliações de Excelência, sendo compreensíveis e justificadas as atividades não realizadas.



Plano Anual de Atividades 2022/2023

Em relação ao contributo pedagógico real das atividades programadas para o PE/AE/PASEO, o feedback de todos os docentes e departamentos foi similar, validando o sucesso educativo do Plano Anual de Atividades, faltando ainda um mecanismo de recolha de opinião do envolvimento dos alunos e Encarregados de Educação, sendo claro, no entanto, para a equipa de PAA, que não é facilmente exequível fazer uma apreciação atividade a atividade.

3. Constrangimentos:

Apesar dos resultados favoráveis, há disparidades entre os dados recolhidos diretamente nos departamentos e os dados que constam na plataforma *Moodle* do agrupamento.

Há várias atividades do PAA que, embora realizadas, não foram sequer inseridas ou avaliadas na plataforma *Moodle*.

Outras atividades foram avaliadas no *Moodle*, mas não foram inseridas, pelo que não constam no PAA geral do Agrupamento.

Também existem grupos de trabalho que participam transversalmente e em parceria com projetos e que foram omitidos do registo do PAA do *Moodle*.

Nem a leitura final do PAA fornecida pelo *Moodle*, nem os questionários pedidos aos departamentos e estabelecimentos traduzem fielmente as atividades realizadas e não realizadas no Agrupamento, por alguma eventual desvalorização dos docentes em manter as informações atualizadas, talvez por coexistirem caminhos alternativos para o seu registo e assim ser criada dispersão nos resultados. Talvez ainda por falta de regularidade na sua inserção, muitas vezes deixando-se a maioria dos registos para o fim do ano, gerando uma sobrecarga de tarefas.

4. Conclusões / Sugestões de Melhoria:

Devido às dificuldades na recolha fidedigna e atempada da informação do PAA, este grupo de trabalho propõe para o próximo ano letivo:

Aproveitando a plataforma *Moodle* já implementada e rotinada por um grande número de Professores/Educadores, particularmente do Pré-escolar e Primeiro ciclo, deverá ser feita uma séria reflexão no sentido de torná-la mais operacional e eficaz evidenciando de forma mais clara a globalidade das atividades desenvolvidas em todo o agrupamento, bem como a sua influência no resultado final no PE/AE/PASEO. Será necessário simplificar processos começando por não preencher a inscrição inicial de cada atividade (está no *Moodle*, mas é dispensável), mas sim e apenas o segundo módulo a sua inserção/avaliação. Neste módulo deverá ser criado e preenchido um campo que faça a correspondência



Plano Anual de Atividades 2022/2023

possível dos objetivos de cada atividade proposta com os objetivos definidos do Plano de Melhorias concluído pelo NAFAI.

A inserção/avaliação de cada atividade no moodle deverá ser feita **por quem a propõe** com a supervisão e incentivo dos coordenadores de departamento. Para isso, a equipa propõe que as atas das reuniões dos Departamentos passem a ter sempre um anexo de fácil e rápido preenchimento (grelha exemplificativa em anexo - **anexo D**), que vai ser muito útil na recolha das informações sobre as atividades realizadas e a monitorização da inserção das mesmas na plataforma.

Para valorizar e validar a avaliação, poderá ser criado e aplicado um questionário na segunda avaliação intercalar, aos alunos e Encarregados de Educação sobre o grau de satisfação em relação às atividades desenvolvidas (nunca atividade a atividade, mas de forma geral), qual a que gostaram mais, qual a que gostaram menos, e com a possibilidade de proporem sugestões.

Para a constituição deste grupo de trabalho, sugeriu-se que se escolha um representante que não tenha a responsabilidade de lugar único.

Esta equipa de trabalho considera importante reunir-se, no próximo ano letivo, por altura das avaliações intercalares e das de final de semestre.

A Equipa PAA

Luísa Chedas

Maria do Carmo Silva

José Simões

Ana Maria Rodrigues