

Ações que podemos fazer nas nossas casas, escolas, empresas e nos Municípios que moramos!

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS apresentados pela Organização das Nações Unidas definiram em setembro de 2015 as 169 metas para serem alcançadas.

Abaixo sugerimos algumas ações que as prefeituras, escolas, universidades, indústrias, comércio, organizações não governamentais e cidadãos comuns podem colaborar. Para o êxito do alcance dos ODS é necessário o agir local. Contamos com todos neste novo desafio!



Nas casas e comunidades

- Incluir pessoas de baixa renda no mercado de trabalho;
- Capacitar as pessoas para a sua profissionalização;
- Ser solidário e voluntário em causas sociais;
- Aliar-se aos projetos sociais e apoiar as organizações não governamentais;
- Doar alimentos, objetos e outros bens descartáveis.

Nas escolas e universidades

- Participar de ações da extensão universitária;
- Participar do Projeto Rondon;
- Fomentar os universitários nas causas sociais nas comunidades carentes.

No trabalho

- Ofertar cursos de empreendedorismo;
- Fomentar os negócios sociais, negócios verdes, solidários e a economia inclusiva;
- Criar tecnologias acessíveis as população mais pobres.

Nos Municípios

- Apoiar a geração alternativa de renda;
- Fomentar o Microempreendedor Individual – MEI;
- Empoderar as mulheres que vive com menos de US\$ 1,25 por dia;
- Buscar fontes de recursos para o desenvolvimento do município.



Nas casas e comunidades

- Plantar a sua própria horta e participar da construção de hortas comunitárias;
- Participar da Pastoral da Criança e outros movimentos em prol da alimentação;
- Doar alimentos para pessoas carentes;
- Reduzir o desperdício de alimentos.

Nas escolas e universidades

- Incentivar programas de apoio à merenda escolar e educação alimentar;
- Ensinar organizações sociais e familiares a aproveitarem melhor os alimentos, evitando o desperdício;
- Criar cursos de extensão sobre Nutrição.

No trabalho

- Aumentar a produção de alimentos saudáveis;
- Reduzir os preços dos alimentos nutritivos;
- Instalar refeitórios nas empresas;
- Fornecer refeições para os colaboradores.

Nos municípios

- Implantar restaurante populares (de baixo preço);
- Estimular a agricultura familiar e comunitária de subsistência;
- Comprar produtos da agricultura familiar;
- Capacitar a mão-de-obra na elaboração de alimentos básicos;
- Fazer campanha sobre alimentação saudável;
- Divulgar ações que promovam a segurança alimentar.



SAÚDE DAS CRIANÇAS

Nas casas e comunidades

- Amamentar os filhos;
- Participar da Pastoral da Criança;
- Ensinar a fazer a papinha;
- Vacinar as crianças e acompanhar a saúde do filhos.

Nas escolas e Universidade

- Incluir os atos de higiene na educação das crianças;
- Realizar palestras de prevenção a acidentes domésticos.

No trabalho

- Criar espaços para as mulheres amamentar seus filhos;
- Apoiar o trabalho da Pastoral da Criança e outras instituições que trabalham em prol do desenvolvimento infantil;
- Promover a prevenção sobre as diferentes formas de violência contra a criança.

Nos municípios

- Realizar programas de acesso à água potável para populações carentes;
- Promover palestras sobre os cuidados com o recém-nascido;
- Conscientizar sobre a importância do exame pré-natal e das vacinações do bebê;
- Incentivar programas educacionais, em comunidades carentes, de esclarecimento sobre higiene pessoal e sanitária, aleitamento materno e nutrição infantil;
- Permitir o acesso das crianças portadoras do HIV e outras doenças infecciosas a medicamentos específicos;
- Realizar campanha de incentivo à amamentação e criação de Banco de Leite Materno.

SAÚDE DAS MULHERES GESTANTES

Nas casas e comunidades

Fazer os pré-natais;
Reduzir o consumo de sal;
Fazer exercícios;
Ter um planejamento familiar;
Engravidar no momento certo.

Nas escolas e universidades

Criar espaços nos campus para a amamentação;
Criar programas de extensão sobre a saúde da mulher.

No trabalho

Criar programas para a mãe trabalhadora;
Tratar dos temas de saúde no programa de educação corporativa da empresa;
Conceder período de licença.

Nos municípios

- Apoiar iniciativas comunitárias de atendimento à gestante (pré e pós-parto);
- Promover palestras para abordar as vantagens do Parto Normal e do Parto Cirúrgico (Cesárea);
- Promover palestras sobre a idade adequada (biológica) para ser mãe visando a reduzir a gravidez na adolescência;
- Promover iniciativas para a criação de grupo de doulas no município para apoiar as gestantes;
- Incentivar programas de apoio à saúde da mulher, facilitando acesso a informações sobre planejamento familiar, DSTs, prevenção do câncer de mama, gestação de risco, nutrição da mulher e do bebê;
- Treinar mulheres das comunidades locais em cursos pré-natais para mulheres grávidas e fornecer educação sobre nutrição;
- Incentivar programas de prevenção na disseminação de informação sobre saúde sexual e reprodutiva para jovens e adultos, por meio de ações de voluntariado.

SAÚDE DA POPULAÇÃO EM GERAL

Casa e comunidades

- Incentivar programas de mobilização e informação no combate à Aids e outras doenças epidêmicas como malária, tuberculose e febre amarela;
- Promover campanhas de prevenção no combate a Aids (mulheres, idosos...);
- Realizar mutirões contra a dengue e outras doenças como a gripe H1N1.

No trabalho

- Criar programas de Saúde do colaborador;
- Realizar mutirões contra a dengue e outras doenças.

Escolas e Universidades

- Realizar campanhas para reduzir o consumo de drogas lícitas e ilícitas;
- Realizar campanhas de esclarecimento sobre o Diabetes, a pressão alta e doenças cardiovasculares.

No trabalho

- Realizar campanhas antitabagismo.

Nos Municípios

- Apoiar programas que facilitem o acesso aos medicamentos necessários aos portadores de HIV e à prevenção (vacinas) das demais doenças;
- Ajudar na organização de workshops, seminários e fóruns para discutir o uso de preservativos e contraceptivos para evitar a gravidez na adolescência, as DSTs e HIV/AIDS, que retardam a educação e todo o desenvolvimento das meninas;
- Criar centro de apoios, para reduzir o índice de suicídio;
- Promover campanhas de prevenção ao câncer de mama, colo do útero, próstata, pele e outras doenças;
- Realizar palestras sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST);
- Promover a saúde mental com a prática de hábitos saudáveis;
- Realizar campanhas de redução de mortes no trânsito (não dirigir e falar ao celular ao mesmo tempo, não dirigir embriagado, não ultrapassar os limites de velocidade);
- Participar de programas de doações e distribuição de remédios às populações de risco e baixa renda;
- Realizar pesquisas acadêmicas em torno de temas da saúde;
- Realizar campanhas de prevenção Dengue, Zika e Chikungunya nas escolas, empresas e outras organizações;
- Valorizar o Conselho Municipal e Estadual de Saúde;
- Divulgar sobre a importância da vacinação;
- Buscar recursos financeiros para projetos voltados à saúde.



Nas casas e comunidades

- Participar das reuniões de pais e colaborar com a escola que o filho estuda;
- Acompanhar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica das escolas do seu filho;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para acompanhar a formação do seu filho;
- Doar equipamentos usados a escolas, bibliotecas, instituições voltadas ao atendimento de menores e jovens carentes;
- Aumentar o diálogo com crianças e adolescentes para incentivar os pais e avós a iniciarem ou voltarem a estudar.

Nas escolas e universidades

- Organizar campanhas de arrecadação de livros, vídeos e revistas;
- Implantar projetos educacionais complementares, com envolvimento familiar, visando estimular a permanência do aluno na escola;
- Organizar concursos de redação e oficinas de leitura para compreensão de textos em escolas;
- Incentivar a diversidade humana visando reduzir os registros de Bullying.

No trabalho

- Disponibilizar espaços para leitura na sua instituição/empresa;
- Promover um grupo de leitura na sua instituição/empresa;
- Promover a campanha “Leitor do mês”;
- Divulgar oportunidades de cursos gratuitos presenciais ou a distância;
- Ofertar bolsas de estudos para os colaboradores;
- Fomentar os projetos sociais que promovem o contraturno.

Nos Municípios

- Identificar alguns dos desafios socioeconômicos que afetam as matrículas no ensino primário e apoiar as comunidades a lidarem com estes desafios;
- Melhorar os equipamentos das escolas básicas e fornecer de material didático e de leitura;
- Reduzir a evasão escolar;
- Implantar programas de formação de professores de escolas públicas;
- Construir e manter bibliotecas, videotecas ou brinquedotecas na comunidade, escolas ou organizações sociais.

ENSINO MÉDIO, TÉCNICO E SUPERIOR

Nas casas e comunidades

- Valorizar a educação de seus filhos;
- Acompanhar o desenvolvimento dos filhos.

Nas escolas e universidades

- Realizar palestras sobre os ODS;
- Organizar gincanas de voluntariado e cidadania;
- Apoiar iniciativas de inclusão de PcD nas escolas e universidades;
- Organizar concursos de música em escolas com diversos temas;
- Proporcionar intercâmbios com outros países;
- Apoiar iniciativas de inclusão;
- Aumentar a acessibilidade nas universidades.

No trabalho

- Apoiar programas de educação, capacitação e inclusão digital de crianças e jovens para futura inserção no mercado de trabalho.

Nos Municípios

- Mobilizar voluntários para criarem situações de aprendizagem e gestão em suas áreas de formação;
- Valorizar a educação para reduzir a evasão escolar.



Nas casas e comunidades

- Valorizar o trabalho doméstico;
- Votar no gênero feminino nas eleições em todos níveis;
- Criar oportunidades de inserção da mão-de-obra feminina em atividades alternativas consideradas masculinas;
- Comunicar uma situação de violência discando 180.

Nas Escolas e Universidades

- Incluir a valorização do trabalho da mulher em programas de diversidade;
- Implantar programas de capacitação e melhoria na qualificação das mulheres.

No trabalho

- Sensibilizar mulheres a assumirem postos de trabalho geralmente ocupados por homens;
- Realizar campanhas para redução da violência doméstica com os colaboradores;
- Realizar programas de equidade de gênero dentro das empresas e instituições, além de promover políticas de equiparação salarial;
- Promover palestras sobre autoestima, gestão de carreira, participação da mulher na política, etc.

Nos Municípios

- Promover a educação política para as adolescentes e mulheres;
- Promover uma feira das profissões valorizando o papel da mulher na sociedade;
- Valorizar ações comunitárias que envolvam o trabalho feminino, apoiando iniciativas que promovam o cooperativismo e a auto sustentação;
- Apoiar a defesa da igualdade entre os gêneros em cargos políticos, como prefeituras;
- Fortalecer políticas públicas para atender mulheres negras, de povos indígenas, tradicionais e itinerantes.



Nas casas e comunidades

- Reutilizar a água sempre que possível, mas cuidando de sua reserva e aplicação que é restrita;
- Consumo individual consciente da água: toda pessoa deve conhecer a origem da água, os processos de tratamento e distribuição, e destinação final depois de usada;
- Reparar vazamentos ou comunicar a empresa responsável;
- Conhecer a Pegada Hídrica de produtos e serviços para uma escolha consciente, principalmente pensando na ideia de rejeitar.

Nas escolas e Universidades

- Repensar o uso: racionalizar sempre que possíveis hábitos de consumo no cotidiano;
- Reaproveitar a água da chuva: a instalação de cisternas de forma correta pode colaborar para reduzir a utilização de água potável em usos secundários, como a lavagem de calçadas, rega de jardins e descargas de banheiros;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para redução de consumo.

No trabalho

- Implantar programas de racionalização do uso da água seja pelo seu uso pessoal, seja nos mais diversos processos.

Nos Municípios

- Promover permanentemente debates sobre o consumo consciente da água: tratar sobre sua aplicação na agricultura, indústria e demais setores da economia;
- Preservar ou revitalizar todo o sistema hídrico (rios e nascentes): os rios devem ser as bacias naturais para armazenar água de qualidade, não para escoar sujeira;

- Recuperar as matas ciliares de rios e nascentes, e sempre que possível ampliando áreas de preservação permanente (APPs);
- Monitorar permanentemente os reservatórios, incluindo no planejamento do município como fonte primordial de crescimento estratégico à longo prazo.



Nas casas e comunidades

- Comprar eletrodomésticos e equipamentos mais eficientes;
- Reduzir o consumo de energia;
- Trocar as lâmpadas incandescentes por fluorescentes ou LEDs;
- Desligar o computador e outros equipamentos na modalidade *stand by*;
- Melhorar a eficiência energética;
- Desenvolver linhas pesquisas em torno da utilização de em energia renováveis.

Nas escolas e universidades

- Promover concursos internos ou locais que estimulem o debate e a sensibilização individual sobre meio ambiente e a importância do papel de cada um;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para redução de consumo.

No Trabalho

- Divulgar as orientações sobre consumo consciente;
- Dimensionar corretamente os cabos e fios para os equipamentos;
- Analisar o contrato de fornecimento com a concessionária de distribuição;
- Verificar a Modalidade Tarifária;
- Otimizar os processos (utilização dos subprodutos em outros processos);
- Manutenção constante dos equipamentos;
- Substituir equipamentos por equipamentos com maior eficiência energética.

Nos municípios

- Usar lâmpadas, luminárias e equipamentos auxiliares de grande eficiência luminosa na iluminação pública;
- Utilizar equipamentos eficientes (lâmpadas, equipamentos de ar condicionado, motores, etc) nos prédios públicos;
- Orientar o quadro funcional sobre consumo consciente;
- Propor ações que abordem o tema eficiência energética junto aos alunos do ensino fundamental;
- Analisar o contrato de fornecimento com a concessionária de distribuição.



Nas casas e comunidades

- Realizar cursos à distância de aperfeiçoamento profissional;
- Gerar empregos decentes;
- Aumentar a produtividade;
- Aumentar a confiança entre os moradores do município.

Nas escolas e universidades

- Promover a educação para o empreendedorismo;
- Criar empresas juniores;
- Criar bolsas de estágios para os acadêmicos;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para divulgação de vagas.

No trabalho

- Aumentar a produtividade das empresas;
- Promover concursos internos em locais que estimulem o debate e a sensibilização individual sobre o meio ambiente e a importância da colaboração de cada um;
- Promover a criação de negócios sociais, economia inclusiva, economia verde, "econegócios" (negócios sustentáveis), que preservem gerando ocupação, renda e melhorando a qualidade de vida das populações;
- Incentivar a criação de *startups* em áreas competitivas.

Nos municípios

- Desenvolver a cultura do empreendedorismo nas universidades de negócios;
- Incluir PcD no mercado de trabalho;
- Apoiar programas de geração de novas oportunidades de absorção e recrutamento de jovens nas pequenas e médias empresas;
- Desenvolver ações de prevenção e erradicação do trabalho infantil e trabalho forçado;
- Implantar distritos industriais nos municípios;
- Incentivar programas de apoio à formação e capacitação técnica profissional dos jovens menos favorecidos, visando sua inclusão no mercado de trabalho;
- Promover a implantação de feiras de artesanato;
- Implantar políticas públicas que promovam o emprego;
- Criar condições de trabalho para os imigrantes africanos, bolivianos, libaneses, haitianos e outros povos.



Nas casas e comunidades

- Promover a criatividade dos filhos.

Nas escolas e universidades

- Promover gincanas, feiras de ciência e inovação;
- Realizar cursos à distância de aperfeiçoamento profissional;
- Apoiar programas de parceiras para a inclusão digital da população menos favorecida;
- Oferecer editais de inovação;
- Apoiar programas de formação e disseminação das novas tecnologias, em especial, da informação, que promovam também a inclusão de portadores de deficiência;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para fomentar a inovação.

No trabalho

- Inovar os processos da empresa;
- Adotar Lean Manufacturing na empresa;
- Reduzir os estoques da empresa;
- Reduzir os desperdícios no processo produtivo;
- Aumentar o tempo de vida dos produtos, reduzir a obsolescência;
- Automatizar os processos;
- Estimular o uso de aplicativos para aumento da produtividade;
- Melhorar a gestão das empresas;
- Otimizar a utilização dos recursos naturais.

Nos municípios

- Investir na infraestrutura do município;
- Recuperar as estradas do seu município;
- Buscar o investimento da iniciativa privada em infraestrutura;
- Realizar campanhas do melhor uso de nossas estradas, parques, academias ao ar livre e demais instalações de equipamentos públicos.



Nas casas e comunidades

- Ensinar em casa cidadania e solidariedade para os filhos;
- Doar alimentos, roupas e outros bens para a população pobre.

Nas escolas e universidades

- Realizar campanhas do melhor uso de nossas estradas, parques, academias ao ar livre e demais instalações de equipamentos públicos;
- Fomentar a carona solidária;
- Adotar crianças que vivem em orfanatos;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para doação de objetos.

No trabalho

- Garantir a igualdade de oportunidades para as pessoas vulneráveis;
- Adotar a plataforma do Pacto Global e PRME;
- Promover o voluntariado corporativo;
- Implantar programas de carreiras e salário justos;
- Patrocinar a educação de jovens que vivem na periferia;
- Buscar o investimento da iniciativa privada em infraestrutura.

Nos municípios

- Investir na infraestrutura das periferias;
- Recuperar as estradas do seu município;
- Realizar campanhas do melhor uso de nossas estradas, parques, academias ao ar livre e demais instalações de equipamentos públicos;
- Promover o voluntariado corporativo, universitário e comunitário;
- Incluir mulheres e idosos na era digital;
- Promover os direitos dos imigrantes e de outras minorias.



Nas casas e comunidades

- Participar de Conselhos de Segurança nas Cidades;
- Proteger o patrimônio cultural do município (igreja, monumentos e outros);
- Reduzir o uso de automóvel, pegar carona solidária, bicicleta e outros meios de transportes;
- Promover a criação ou a manutenção das associações de bairros;
- Realizar intervenções voluntárias nas áreas de uso coletivo (praça, escola, igreja...).

Nas escolas e universidades

- Realizar campanhas sobre trânsito seguro nas escolas e universidades;
- Apoiar iniciativas na implementação de práticas ambientais sustentáveis e responsáveis, por meio da sensibilização e disseminação das informações nas escolas, comunidades e empresas;
- Disseminar o Estatuto das Cidades e o Plano Diretor do município;
- Vá a pé, vá de bicicleta, arrume um rodízio entre amigos, pegue uma carona solidária.

No trabalho

- Comprar a matéria prima de locais mais próximos da planta industrial;
- Instalar novas unidades da empresa em municípios de baixo IDH.

Nos Municípios

- Aumentar a acessibilidade dos idosos aos equipamentos públicos;
- Promover a cidadania nas comunidades;
- Aumentar a destinação de impostos para projetos sociais;
- Desenvolver projetos visando a regularização fundiária;
- Melhorar a infraestrutura das regiões metropolitanas;
- Estruturar programas que mantenha o homem no campo;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para mapear os locais de maior ocorrência de acidentes de trânsito de assaltos e outros.



Nas casas e comunidades

- Doar alimentos e reduzir o desperdício;
- Reduzir o uso de embalagens;
- Evitar a troca de celular frequentemente;
- Utilizar sacola de pano para as compras;
- Optar por produtos com refil;
- Doar roupas, sapatos e acessórios para bazares;
- Procure saber sobre as marcas que você consome;
- Dê preferência para os sacos biodegradáveis;
- Reduza o uso de detergente que faz espuma;
- Prefira os eletrodomésticos que contam com selo Procel, que certifica a eficácia do produto;
- Descongele alimentos de forma natural ao invés de usar o micro-ondas;
- Prefira os alimentos orgânicos, livres de agrotóxicos;
- Reaproveite alimentos da forma como for possível;
- Fuja dos alimentos transgênicos;
- Dê preferência para os produtores locais;
- Descarte os resíduos de forma correta.

Nas escolas e universidades

- Ensinar ler rótulos dos alimentos, principalmente escolhendo os alimentos com menos sódio, gordura totais e saturadas, carboidratos e outros elementos que em excesso são nocivos à saúde;
- Realizar feiras de ciência;
- Promover a educação financeira para reduzir o endividamento da população
Promover oficinas de aproveitamento de materiais para confecção de artesanato;
- Divulgar e ensinar as leis ambientais (Código Florestal, PNRS, PNRH)
- Reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para redução de consumo.

No trabalho

- Participar de programas de mobilização coletiva para estímulo à reciclagem e reutilização de materiais;
- Realizar ações de sensibilização para a diminuição do consumo e separação de resíduos (4Rs - Reduzir, reutilizar, reciclar e recuperar);
- Adotar os princípios do Pacto Global;
- Implantar a logística reversa;
- Conhecer e respeitar o código do consumidor;
- Reduzir o uso de agrotóxicos no plantio de alimentos;
- Reduzir o consumo de copinhos plásticos na empresa.



Nas casas e comunidades

- Reduzir o consumo de produtos poluentes;
- Manter o carro regulado;
- Morar mais perto do trabalho;
- Usar combustíveis renováveis;
- Cumprir com as leis ambientais (Código Florestal, PNRS, PNRH).

Nas Escolas e Universidades

- Plantar árvores nas áreas rurais e urbanas;
- Ensinar as leis ambientais;
- Realizar campanhas contra as queimadas;
- Dar suporte a projetos de pesquisa e formação na área ambiental;
- Estimular o uso de aplicativos para o controle da poluição sonora e outras poluições.

No trabalho

- Realizar o controle da emissão de gás carbônico, metano e óxido nitroso, e outros gases poluentes;
- Manter a frota de veículos com a manutenção em dia.

Nos Municípios

- Implantar as brigadas de defesa civil e envolver a população;
- Divulgar informações sobre gestão de risco sobre desastres e adaptações a mudanças climáticas;
- Implantar aterros sanitários;
- Ofertar a coleta seletiva dos resíduos;
- Proteger as áreas verdes;
- Valorizar o Conselho Municipal e Estadual do Meio Ambiente.



Nas casas e comunidades

- Instalar a minha residência na rede de saneamento pública;
- Reduzir o consumo de peixes em extinção;
- Não praticar a pesca.

Nas escolas e universidades

- Escolher um rio do entorno da escola para conhecer e proteger;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para denunciar pessoas/empresas que jogam lixos nos rios.

Nos municípios

- Reduzir o consumo de sacolas plásticas;
- Melhorar o saneamento das cidades;
- Reaproveitar ou destinar corretamente o óleo de cozinha;
- Reduzir a pesca predatória;
- Reduzir a acidez dos oceanos.



Nas casas e comunidades

- Reduzir a pegada ecológica individual;
- Comprar produtos orgânicos;
- Reduzir o consumo de carne vermelha;
- Plante uma, duas, três, quatro árvores;
- Não compre animais silvestres e denuncie quem o faz.

Nas escolas e universidades

- Plantar árvores nas beiras dos rios;
- Realizar campanhas sobre a importância da Biodiversidade;
- Realizar atividades voluntárias;
- Estimular o uso de aplicativos como WhatsApp para proteção dos parques municipais.

No trabalho

- Comprar papel reciclado;
- Fomentar a compra de matérias primas certificadas;
- Instalar equipamentos menos poluentes.

Nos municípios

- Valorizar os saberes locais e as comunidades indígenas;
- Reduzir o uso de agrotóxicos nas lavouras;
- Incentivar o rodizio no plantio agrícola;
- Implantar projetos para a redução da desertificação e a degradação dos solos;
- Reduzir as espécies invasoras e exóticas;
- Promover a campanha do controle populacional;
- Reduzir a geração de resíduos;



Nas casas e comunidades

- Ser voluntário;
- Realizar palestra sobre o relacionamento entre pais e filhos visando aumentar o vínculo familiar;
- Participar de espaços como o Conselho Tutelar e Conselho de Direitos de sua comunidade;
- Realizar campanhas da cultura da paz;
- Ligar para 180 e denunciar casos de violência contra a mulher.

Nas escolas e universidades

- Realizar atividades de prevenção à violência contra crianças e adolescentes;
- Promover a educação sobre as Leis do Código Criminal;
- Realizar campanhas de sensibilização e combate à violência doméstica, abuso sexual e tráfico humano;
- Realizar Juizados Mirins e outras ações de Educação para as Leis;
- Realizar palestras de prevenção ao uso de álcool e outras drogas;
- Divulgar a Lei Maria da Penha.

No Trabalho

- Criar brigadas para fomentar o voluntariado na Defesa Civil;
- Promover palestra sobre a questão da violência no trânsito, doméstica e outras.

Nos municípios

- Realizar campanhas de desarmamento;
- Criar aplicativos de áreas inseguras no seu município;
- Combater a corrupção em todos os níveis;
- Promover o acesso a espaço cultural e artístico para a população jovem;
- Apoiar o funcionamento ou instalação de um Centro de Ação Voluntária na sua cidade;
- Assegurar o atendimento a saúde as mulheres vítimas de violência;
- Realizar treinamento adequado aos profissionais que devem prestar assistência as mulheres vítimas de violência;
- Realizar blitz educativa de trânsito sobre a importância de não consumir bebida alcóolica antes de dirigir;
- Promover a criação de um Centro da Juventude;
- Capacitar as mulheres em situação de vulnerabilidade social;
- Fortalecer ações de promoção à autonomia das mulheres idosas.



Nas casas e comunidades

- Participar em associações, conselhos e ONGs.

Nas escolas e universidades

- Realizar parcerias com os seus pares;
- Adotar os Princípios da Gestão Empresarial Responsável – PRME;
- Adotar os Princípios do Pacto Global.

No Trabalho

- Aumentar o número de pessoas com acesso à internet;
- Integrar com outros departamentos e divisões dentro da empresa.

Nos municípios

- Buscar realizar parcerias com vários atores sociais;
- Buscar recursos para capacitação, tecnologia e outros investimentos para o desenvolvimento local sustentável;
- Reduzir a dívida dos países, estados e municípios;
- Aumentar a colaboração Sul – Sul.

Participe você também desta construção! Na sua opinião, o que eu posso fazer para alcançar as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável?

COLABORADORES: Núcleo de Mobilização ODS – Nós Podemos ODS