|  |
| --- |
| **IDENTIFICAÇÃO - NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM**(n.º 2 do artigo 20.º do DL n.º 54/ 2018, de 06 de julho) |
|  |
| Nome: |   | Data de Nascimento |   |
| Ano/Grupo/Turma: |   | Beneficia de ASE? Qual: |   |
| Docente Grupo/Turma/DT: |   | Contacto: |   |
| Encarregado(a) Educação: |   | Contacto: |   |

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes escolares relevantes**  |
| Apoio de Intervenção Precoce | Frequência de Jardim de Infância | Adiamento dematrícula 1.º CEB | Antecipação de matrícula no 1.º CEB |
|   |   |   |   |
| **1.1 Indicar se houve:** | 1.º ano | 2.º ano | 3.º ano | 4.º ano | 5.º ano | 6.º ano | 7.º ano | 8.º ano | 9.º ano |
| Retenções | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Apoio educativo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Coadjuvação/Tutoria | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Adaptações aoprocesso avaliação | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Acompanhamento especializado (Terapia Fala, Psicologia, etc) - Descrever qual(ais) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|   |
| **1.2 Assinalar se houve medidas educativas anteriormente implementadas** | SIM [ ]  | NÃO [ ]  |
| Ano(s) escolar(es): | Pré E. | 1.º | 2.º | 3.º | 4.º | 5.º | 6.º | 7.º | 8.º | 9.º |
| Medidas Universais | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Medidas Seletivas | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Medidas Adicionais | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| -Descrever qual(ais) |   |
|  |
| **2. Proposta de implementação de medidas educativas Seletivas e/ou Adicionais** | SIM [ ]  | NÃO [ ]  |
| Se **SIM:** | Medidas Seletivas [ ]  | Medidas Adicionais [ ]  |  |
| **2.1** Descrever: - situação do(a) aluno(a) (dificuldades de aprendizagem, de comunicação e/ou linguagem, de socialização, problemas de saúde, fatores de ambientes, alterações na vida do aluno, desmotivação/baixa autoestima, etc.) - razões que fundamentam esta proposta (de que forma é que as dificuldades de aprendizagem descritas na situação escolar do aluno interferem com o seu percurso) - evidências da insuficiência das medidas anteriormente implementadas (que medidas foram aplicadas e quais os resultados obtidos) |
|   |
|  |
| **3. Outra(s) proposta(s) educativa(s)** |
| **Encaminhamento para apoios especializados** | Psicologia [ ]  | Terap. Fala [ ]  | Psicomotric. [ ]  |  Outro(s) [ ]  |
| **3.1.** Explicitar: - situação escolar do(a) aluno(a) (dificuldades de aprendizagem, de comunicação e/ou linguagem, de socialização, problemas de saúde, fatores de ambientes, alterações na vida do aluno, desmotivação/baixa autoestima, etc.) - razões que conduzem à necessidade de outra(s) proposta(s) educativa(s) (de que forma é que as dificuldades de aprendizagem descritas na situação escolar do aluno interferem no seu percurso) |
|   |
|  |
| **4. Documentação relevante apresentada** |
|  |

|  |
| --- |
| **Responsável pela referenciação** |
| Nome: |   |
| Data: |  / /  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Diretor(a)**  |
| Nome: | **Maria do Rosário Lopes**  |
| Data: |  / /  | Assinatura: |  |