Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento – 2.º e 3.º Ciclos

Domínios	Ponderação	Competências Transversais	Perfil do aluno	Instrumentos de avaliação
Comportamentos de Aprendizagem	20%	- Ser pontual (E, F) - Respeitar as regras instituídas dentro da sala de aula (E, F, G) - Realizar as atividades propostas pelo docente, em contexto de sala de aula (E, F) - Fazer as tarefas a serem realizadas fora da sala de aula (B, E, F, I) - Trazer o material necessário (F)	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	Debates (orientados) Trabalhos a pares e/ou grupo Fichas de trabalho Fichas online (Moodle) Análise de documentos textuais/visuais variados Análise de filmes e/ou documentários Elaboração de relatórios Produção de vídeos e/ou *podcasts* Portefólios Simulações / dramatizações Jogos interativos Projetos interdisciplinares
Comunicação / Participação	20%	- Demonstrar conhecimento do vocabulário específico da disciplina e utilizá-lo corretamente, em diferentes situações em contexto de sala de aula (A, B, I) - Comunicar com correção linguística, estruturada e crítica (oralmente e por escrito) (A, B, C, D, E, F) - Fomentar as capacidades de crítica e de argumentação, em diferentes contextos (A, B, C, D, E, F)		
Competências específicas da disciplina / AE **Temas obrigatórios:** - Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo **Temas opcionais:** - 5.º ano: Pluralismo e Diversidade Cultural - 6.º ano: Saúde - 7.º ano: Media - 8.º ano: Pluralismo e Diversidade Cultural - 9.º ano: Risco e Segurança Rodoviária	60%	- Conhecer e compreender as dimensões estabelecidas na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, 2025 (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) - Reconhecer a importância dos valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e uma intervenção responsável na sociedade (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) - Conhecer e compreender os conteúdos abordados na disciplina (A, B, C, D, I) - Aplicação dos conhecimentos adquiridos nos vários domínios em cenários teóricos e/ou práticos (A, B, D, I) - Pesquisa, seleção e tratamento de informação credível e adequada ao tema (A, B, I) - Demonstrar capacidade de relacionar conhecimentos de diferentes domínios (A, B, C, D, I) - Articular os conhecimentos da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento com os saberes de outras disciplinas, numa perspetiva transversal / interdisciplinar (A, B, C, D, I)		

Aprovado no Conselho Pedagógico de 07 de outubro de 2026