DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – APVM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025/2026

MATEMÁTICA – 2.º E 3.º CICLOS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (AC do PASEO)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal;	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÕES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	AC
Conhecimento	Conhece os conceitos e procedimentos definidos nas AE	35%	• Testes • Mini testes • Questões-aula • Outros Trabalhos (fichas de trabalho de resolução de problemas/exercícios, demonstrações, composições/reflexões, relatórios, TPC, trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo, participação na aula, etc.).	A, C, D, E, F, I
Resolução de Problemas	Evidencia raciocínio lógico e capacidade de resolução de problemas	35%		A, C, D, E, F, I
Comunicação	Utiliza um discurso estruturado, claro e com rigor científico	10%		A, B, C, D, E, F
Comportamentos de Aprendizagem	Evidencia respeito por si e pelos outros, responsabilidade e comportamento adequado	20%	• Grelha de registo de observação direta: - Empenho (na realização de tarefas da aula e de casa); - Comportamento (Cumprimento das regras preestabelecidas); - Responsabilidade (Pontualidade, organização e apresentação de material).	D, E, F, G, J

DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO: MATEMÁTICA – 2.º E 3.º CICLOS

CRITÉRIOS GERAIS	5 (90 a 100%)	4 (70 a 89%)	3 (50 a 69%)	2 (20 a 49%)	1 (0 a 19%)
Conhecimento	Revela muito bom conhecimento de conceitos e procedimentos definidos nas AE.	Revela bom conhecimento de conceitos e procedimentos definidos nas AE.	Revela algum conhecimento de conceitos e procedimentos definidos nas AE.	Revela muita dificuldade no conhecimento de conceitos e procedimentos definidos nas AE.	Não revela conhecimento de conceitos e procedimentos definidos nas AE.
Resolução de Problemas	Revela muito boa capacidade em: - elaborar raciocínios, discutir e criticar as explicações e justificações de outros; - resolver e formular problemas, analisar estratégias de resolução e avaliar a razoabilidade dos resultados.	Revela boa capacidade em: - elaborar raciocínios, discutir e criticar as explicações e justificações de outros; - resolver e formular problemas, analisar estratégias de resolução e avaliar a razoabilidade dos resultados.	Revela alguma capacidade em: - elaborar raciocínios, discutir e criticar as explicações e justificações de outros; - resolver e formular problemas, analisar estratégias de resolução e avaliar a razoabilidade dos resultados.	Revela muitas dificuldades em: - elaborar raciocínios, discutir e criticar as explicações e justificações de outros; - resolver e formular problemas, analisar estratégias de resolução e avaliar a razoabilidade dos resultados.	Não reconhece ou elabora raciocínios discutindo e criticando explicações e justificações de outros. Não resolve ou formula problemas, nem analisa estratégias de resolução avaliando a razoabilidade dos resultados.
Comunicação	Revela muito boa capacidade em comunicar em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela boa capacidade em comunicar em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela alguma capacidade em comunicar em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela muitas dificuldades em comunicar em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões	Não comunica em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.
Comportamentos de Aprendizagem	Desempenho muito bom relativamente aos comportamentos previstos para este domínio:	Desempenho bom relativamente aos comportamentos previstos para este domínio:	Desempenho suficiente relativamente aos comportamentos previstos para este domínio:	Desempenho insuficiente relativamente aos comportamentos previstos para este domínio:	Desempenho muito insuficiente relativamente aos comportamentos previstos para este domínio:
	- É pontual; entra em silêncio e ordenadamente. - Faz sempre os trabalhos de casa; traz sempre o material necessário para a aula e mantém-no limpo e organizado. - Realiza as tarefas da aula com empenho e interesse; respeita as regras da boa comunicação; não perturba o trabalho dos colegas nem do professor; participa frequente e oportunamente, levantando o dedo e aguardando a autorização do professor.				

AE - As que constam no documento "Aprendizagens Essenciais" referentes à respetiva disciplina/ano, homologadas pelos Despachos n.º 6944-A/2018 de 19 de julho e n.º 8209/2021, de 19 de agosto, que se encontram no site da Direção Geral de Educação (DGE) em http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

PASEO - “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” homologado pelo Despacho nº6478/2017 de 26 de julho e que se encontram no site da Direção Geral da Educação (DGE) em https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

- Na recolha de dados da avaliação sumativa com fins classificatórios têm de ser usadas diferentes técnicas de recolha de informação.
- Todos os momentos em que ocorra recolha de dados para avaliação sumativa classificatória têm de ser agendados previamente e comunicados aos alunos.
- A avaliação formativa não deve ser transformada em avaliação sumativa com fins classificatórios.
- Tem de ser assegurada a avaliação em todos os Domínios em cada um dos semestres letivos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 11 de outubro 2023