

Informação: Prova de Equivalência à Frequência  
do Ensino Básico- 1º ciclo

**Disciplina : Inglês**

Ano letivo 2017/2018

1ª e 2ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Local de realização

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da escrita e da oralidade.

### **2. Caracterização da prova**

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita (realizada no enunciado) e a prova oral, sendo obrigatória a realização das duas.

Na prova estão contemplados os domínios apresentados no quadro 1 com as respetivas valorizações.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 (cem), a que corresponde um nível qualitativo.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios/Temas/Unidades	Cotação(em pontos)
I	Compreensão do Oral	40
II	Leitura/Escrita	40
III	Gramática	5
IV	Oralidade	15

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os Grupos I, II e III têm como suporte imagens e itens variados do currículo de 3º e 4º anos.

O Grupo I pode integrar itens de seleção e os grupos II e III podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por uma prova oral. Este item será baseado na interação entre o examinador e o examinado quer pela execução de perguntas diretas, quer pela apresentação de imagens para identificação de objetos ou para a descrição das mesmas.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Itens de construção	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 12	2 a 15
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Verdadeiro/Falso	3 a 12	2 a 10
	Completamento		
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	10

### 3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta.

Não é permitido o uso de corretor ou de dicionário.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

### 4. Duração

A prova tem a duração de 60 +15 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- 1ª PARTE (prova escrita) - 60 minutos;
- 2ª PARTE (prova oral) - 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada uma das partes, o aluno pode sair.

Após a realização da 1ª parte, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

A 1ª parte é recolhida ao fim de 60 minutos.

A 2ª parte termina ao fim de 15 minutos.

## **5. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta a mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ***Itens de Seleção***

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### ***Itens de Construção***

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

O uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que poderá integrar o Grupo II, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos nestes dois parâmetros.

## **6. Local de realização**

A prova é realizada na Escola Básica Padre Vítor Melícias (sede do Agrupamento).