



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 2º ciclo

Disciplina: INGLÊS (06)

Ano letivo 2017/2018

1ª FASE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Local de realização

1. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita e numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Compreensão e Expressão Oral.

DOMÍNIOS - PROVA ESCRITA

LEITURA

Leitura de textos escritos de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno.
Apreensão do significado global do texto.
Localização no texto da informação pretendida.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Utilização de estruturas gramaticais específicas.

ESCRITA

Produção de textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.
Redação de um texto de acordo com as características semânticas, sintáticas e lexicais da Língua Inglesa.

LINGUÍSTICOS/TEMÁTICOS

- Aspectos da cultura anglo-americana
- Eu e os Outros: Identificação pessoal
- A minha comunidade
- Vivências do quotidiano
- A minha comunidade / A comunidade dos outros

DOMÍNIOS - PROVA ORAL

COMPREENSÃO ORAL

Audição/visionamento de textos orais e audiovisuais adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico.

Audição de textos adequados ao nível linguístico.

Utilização de conhecimentos prévios sobre o assunto do texto na formulação de hipóteses de sentido.

Seleção e retenção da informação necessária.

EXPRESSÃO ORAL

Produção de *textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação*.

Caracterização do contexto do ato comunicativo.

Interação verbal clara.

Utilização de vocabulário e estruturas linguísticas necessárias e adequadas ao desempenho comunicativo.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três partes (A, B e C). Cotação: 30 pontos.

A parte A corresponde à leitura de um texto. A parte B integra um item de resposta curta. A parte C integra um item de perguntas diretas.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de preenchimento de espaços e de escolha múltipla. Cotação: 36 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (20 a 30 palavras). Cotação: 34 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no Quadro I.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Domínios/Grupos	Temas/Subtemas	Cotação (em pontos)
Grupo I Leitura e Escrita - Leitura de textos escritos de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno. - Apreensão do significado global do texto. - Localização no texto da informação pretendida. - Produção de textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.	Temas: - Eu e os Outros: identificação pessoal - A minha comunidade - Vivências do quotidiano - A minha comunidade / A comunidade dos outros Subtemas: - Cumprimentos e saudações - Nome, idade e morada - País e nacionalidade - Família - Profissões - Escola / casa - Atividades de tempo livre - Rotinas/Atividades diárias	I B - 6 itens x 2 = 12 pontos C - 6 itens x 3 = 18 pontos (Total do grupo I: 30 pontos)



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
 do Ensino Básico- 2.º ciclo

Disciplina: INGLÊS (06)

Ano letivo 2017/2018

1ª FASE

<p>Grupo II</p> <p>Funcionamento da Língua</p> <p>Utilização de estruturas gramaticais específicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomes pessoais - Determinantes possessivos - Verbos (to be, to have e verbos relacionados com a rotina diária) - Tempos verbais (presente simples) - Advérbios de frequência e interrogativos - Preposições de tempo 	<p style="text-align: center;">II</p> <p>D - 4 itens x 2 = 8 pontos</p> <p>E - 4 itens x 1 = 4 pontos</p> <p>F - 4 itens x 1 = 4 pontos</p> <p>G - 4 itens x 2 = 8 pontos</p> <p>H - 4 itens x 2 = 8 pontos</p> <p>I - 4 itens x 1 = 4 pontos</p> <p>(Total do grupo II: 36 pontos)</p>
<p>Grupo III</p> <p>Escrita</p> <p>Redação de um texto de acordo com as características semânticas, sintáticas e lexicais da Língua Inglesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação, construção e apresentação de texto: - Rotina diária 	<p style="text-align: center;">III</p> <p>J - 1 item x 34 = 34 pontos</p> <p>(Total do grupo III: 34 pontos)</p>

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - E, F, I	12	1
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Preenchimento de espaços - D - Preenchimento de espaços - G - Resposta curta - B - Resposta curta - C - Completação de frases - H	4 4 6 6 4	2 2 2 3 2
- Resposta extensa - J	5	6,8

Quadro 3 - Valorização relativa dos domínios da prova oral

DOMÍNIOS	Temas	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO ORAL	Os mesmos referidos para a prova escrita.	50
EXPRESSÃO ORAL	Os mesmos referidos para a prova escrita.	50

Quadro 4 - Tipologia, número de itens e cotação da prova oral

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Audição de um texto/diálogo - Verdadeiro / Falso	5	10
Resposta a questões colocadas oralmente	5	10

3. Critérios gerais de classificação

3.1. Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA (Perguntas *diretas* / *Completamento de frases* / *Preenchimento de espaços*)

A cotação total do item só é atribuída às respostas corretas. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos. As respostas serão classificadas da seguinte forma:

- De 0 a 20 pontos - Deficiente organização de ideias; erros de estrutura impeditivos da comunicação; muitos erros de ortografia.
- De 21 a 27 pontos - Incoerência na organização de ideias; alguns erros de estrutura impeditivos da comunicação; alguns erros de ortografia.
- De 28 a 34 pontos - Organização coerente de ideias; erros de estrutura irrelevantes; vocabulário adequado / variado.



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
do Ensino Básico- 2.º ciclo

Disciplina: INGLÊS (06)

Ano letivo 2017/2018

1ª FASE

3.2. Prova Oral

Compreensão Oral - Correção e adequação da compreensão oral em contexto formal: Verdadeiro/Falso.

Expressão Oral - Correção e adequação da expressão oral em contexto formal: deficiente organização de ideias; erros de estrutura impeditivos da comunicação; erros de pronúncia que impeçam o reconhecimento da palavra.

Penalização máxima por erro: 1 ponto

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

6. Local de realização

A prova é realizada na Escola Básica Padre Vítor Melícias (sede do Agrupamento).